

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

«03» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы финансовой грамотности

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 02 » 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;	• Определять и рассчитывать доходы и расходы. • Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита. • Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам. • Оценивать степень риска инвестиционного продукта. • Находить информацию о финансовом продукте. • Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение. • Рассчитывать налоговый вычет. • Рассчитывать пенсионные накопления.	• Виды и формы оплаты труда. • Доходы, облагающиеся налогами. • Выгоды и риски разных видов кредитования. • Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. • Виды страховых продуктов. • Особенности различных способов сбережений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	14
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация 5 семестр дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.01 Основы финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. Доходы и расходы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Понятие доходов и расходов семьи.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №1. Определение признаков подлинности денег	2	
Тема 2. Финансовое планирование и бюджет.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №2. Расчет семейного бюджета	2	
Тема 3. Личные сбережения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №3. Расчет процентов по банковским вкладам	2	
Тема 4. Кредитование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №4. Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам	2	
Тема 5. Инвестирование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №5. Расчет дивидендов по ценным бумагам	2	

Тема 6. Страхование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №6. Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	
Тема 7. Риски и финансовая безопасность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды.	2	
Тема 8. Налоги.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Налоги, виды налогов: НДФЛ, имущественный, транспортный и земельный налоги).	2	
	Лабораторные занятия	2	
	ЛР №7. Расчет налогового вычета	2	
Самостоятельная работа	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
	Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений	6	
Самостоятельная работа обучающихся Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений		4	ОК 01 – ОК 10; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин. Оборудование лаборатории:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов;
4. проектор;
5. интерактивная доска;
6. компьютеры;
7. интерактивные электронные средства обучения;
8. персональный компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО.	Жданова А.О.	ВИТАПРЕСС, 2019
2	Основы предпринимательства. 10-11 кл.: Учеб. пособие.	Симоненко В.Д.	ВИТАПРЕСС, 2019

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Архипов А. П, Албука страхования: М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017;

2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.: ВИТАПРЕСС, 2018;
3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке: учеб. пособие / Н. В. Горелая. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.-207 с.;
4. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2019. ;
5. Орлов-Карба П.А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. М.: изд. дом ГУ ВШЭ, 2017. ;
6. Скворцов О.В, Налоги и налогообложение: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / О.В. Скворцов. 8-е издание, испр. — М: Издательский центр «Академия», 2019, - 224с.;
7. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Практикум учебное пособие Издательский центр «Академия» 2018 — 224с.;
8. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И, Лаврушина. -М.: ТОРУС, 2018. - 267 с. ;
9. Тавасиев, А. М, Банковское дело: управление кредитной организацией: учеб. пособие / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб, и доп. — М, : Дашков и К, 2019, — 639 с. ;

3.2.3 Интернет-ресурсы, информационные ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.azbukafinansov
2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Виды и формы оплаты труда	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: - оценка за устный опрос. Промежуточная аттестация: - оценка на дифференцированном зачете.
Доходы, облагающиеся налогами		
Выгоды и риски разных видов кредитования		
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации		
Виды страховых продуктов		
Особенности различных способов сбережений		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Определять и рассчитывать доходы и расходы	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: - оценки по результатам выполнения лабораторных работ;
Определять положительные и		

отрицательные стороны использования кредита	задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;	- устный опрос. Промежуточная аттестация: - оценка на дифференцированном зачете.
Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;	
Оценивать степень риска инвестиционного продукта	«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Находить информацию о финансовом продукте		
Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение		
Рассчитывать налоговый вычет		
Рассчитывать пенсионные накопления		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

«03» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Одиноква Елена Анатольевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 02 » 06 20 22 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3, 4, 19, 20, 21	-выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; -выполнять операции над множествами; -применять методы дифференциального и интегрального исчисления; -использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; -применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; -пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач. планировать свое профессиональное развитие информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	-основы линейной алгебры и аналитической геометрии; -основные положения теории множеств; -основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; -основные статистические пакеты прикладных программ; -логические операции, законы и функции алгебры, логики методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
промежуточная аттестация	
1 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.01. Математика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ	14	ОК 1, 2, 3, 9
Тема 1.1 Матрицы и определители	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ПК 1.1.-1.3.
	1 Матрицы и определители.	2	ПК 2.1-2.4.
	2 Элементы преобразования матриц.	2	ПК 3.1.-3.4.
	3 Нахождение обратной матрицы. Ранг матрицы	2	ЛР 3, 4, 19,
	<i>Практические работы</i>	4	20, 21
	1 ПР № 1: Действия с матрицами. Определители 2-го, 3-го порядков.	2	
	2 ПР № 2: Вычисление обратной матрицы, ранга матрицы.	2	
Тема 1.2 Системы линейных уравнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, 2, 3, 9
	1 Общий вид систем линейных уравнений (СЛУ). Способы решения (СЛУ).	2	ПК 1.1.-1.3.
	<i>Практические работы</i>	2	ПК 3.1.-3.4.
	1 ПР № 3: Решение системы линейных уравнений по правилу Крамера.	2	ЛР 3, 4, 19, 20, 21
Раздел 2	ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ	8	ОК 1, 2, 3, 9
Тема 2.1 Уравнения прямой на плоскости	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1.-1.3.
	1 Уравнения прямой на плоскости, Угол между прямыми.	2	ПК 2.1-2.4.
	<i>Практические работы и занятия</i>	2	ПК 3.1.-3.4.
	1 ПР № 4: Составление уравнений прямых.	2	ЛР 3, 4, 19, 20, 21

Тема 2.2 Векторы и координаты	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ЛР 3, 4, 19, 20, 21
	1	Векторы в пространстве. Действия над векторами в векторной и координатной форме.	2	
	<i>Практические работы</i>		2	
	1	ПР № 5: Операции над векторами. Вычисление модуля и скалярного произведения.	2	
Раздел 3	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА		24	
Тема 3.1 Дифференциальное исчисление	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3, 4, 19, 20, 21
	1	Предел функции. Первый и второй замечательные пределы. Раскрытие неопределённости.	2	
	2	Правила и формулы дифференцирования. Полное исследование функции.	2	
	<i>Практические работы</i>		4	
	1	ПР № 6: Вычисление пределов функций в точке и на бесконечности.	2	
	2	ПР № 7: Нахождение производных. Построение графиков функций.	2	
Тема 3.2 Интегральное исчисление.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3, 4, 19, 20, 21
	1	Неопределенный интеграл. Способы интегрирования (замена переменных, интегрирование по частям).	2	
	2	Понятие определённого интеграла. Свойства и способы вычисления. Вычисление площадей плоских фигур.	2	
	3	Вычисление объёмов тел вращения с помощью определённого интеграла.	2	
	<i>Практические работы</i>		6	
	1	ПР № 8: Вычисление интегралов.	2	
	2	ПР № 9: Вычисление определённых интегралов. Вычисление площадей.	2	
	3	ПР № 10: Вычисление объёмов тел вращения .	2	
Тема 3.3 Дифференциальные уравнения.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.1-2.4. ЛР 3, 4, 19, 20, 21
	1	Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка .	2	
	<i>Практические работы</i>		2	
	2	ПР № 11: Решение дифференциальных уравнений 1 порядка.	2	
	<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
	<i>Всего</i>		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы таблиц по темам;
- чертёжный треугольник, циркуль, транспортир;
- модели многогранников, круглых тел.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Гусев В.А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Гусев, С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина – 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Высшая математика – просто и доступно - http://mathprofi.ru/saity_po_matematike.html

Дата обращения: 06.09.2019.

2 Дидактические материалы по информатике и математике - <http://comp-science.narod.ru> Дата обращения: 06.09.2019.

3 Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) - <http://www.mathtest.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1 Пехлецкий И.Д., Математика: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. Образования - Издательский центр «Академия», 2014

2 Башмаков М.И., Математика. Задачник: учеб. пособие для образовательных учреждений нач. и сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 416с.

3 Башмаков М.И., Математика. Сборник задач профильной направленности: пособие для учреждений нач. и сред. проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 208с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;	- оценка результатов выполнения домашних заданий, индивидуальных контрольных заданий, индивидуальных проектных заданий, тестирования - оценка результатов работы на практических занятиях, тестировании
выполнять операции над векторами и составлять уравнения прямых.		
применять методы дифференциального и интегрального исчисления;		
решать дифференциальные уравнения;	«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	- оценка результатов выполнения домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях практических занятиях
Знания: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;		

основы элементов аналитической геометрии;	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях
основы дифференциального и интегрального исчисления;	«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

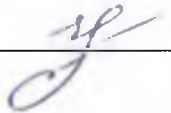
Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-10, ЛР10, ЛР14, ЛР15	строить логические схемы и составлять алгоритмы; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы; осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач;	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Компьютерные технологии представления информации		
Тема 1.1. Информация: виды, свойства. Измерение информации	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-10, ЛР10, ЛР14, ЛР15
	Виды информации и ее свойства. Определение количества информации.	2	
	Практическое занятие:	6	
	1. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	2. Измерение информации	2	
	3. Двоичная арифметика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем		
Тема 2.1 Программное обеспечение ПК.	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-10, ЛР10, ЛР14, ЛР15
	Программное обеспечение ПК.	2	
	Организация баз данных. Основные понятия реляционных баз данных.	2	
	Типы данных.	2	
	Простейшие Select-запросы.	2	
	Запросы с сортировкой и группировкой	2	
	Преобразование вывода, встроенные функции.	2	

	Агрегирование и групповые функции.	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	20	
	4. Основные приемы работы в Windows	2	
	5. Работа с диспетчером задач.	2	
	6. Работа с текстовым редактором MS Word. Форматирование текста.	2	
	7. Работа с таблицами, рисунками, фигурами и символами в текстовом документе.	2	
	8. Работа со стилями, ссылками, примечаниями и колонтитулами в текстовом документе.	2	
	9. Форматирование документа. Изучение меню «Дизайн».	2	
	10. Работа в MS Access.	4	
	11. Работа с различными объектами БД в СУБД.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.2 Графические редакторы	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-10, ЛР10, ЛР14, ЛР15
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	12. Основы работы в графическом редакторе Gimp	2	
Тема 2.3 Системы презентационной и анимационной графики	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК9-10, ЛР10, ЛР14, ЛР15
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	13. Настройка анимации. Работа с гиперссылками.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
<i>Всего:</i>		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Информатики*», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Таблица 2а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Информатика и ИКТ	М.С. Цветкова, Л.С. Великович	ИЦ «Академия», 2019
2	Информатика и ИКТ. Практикум	Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова	ИЦ «Академия», 2019

Интернет-ресурсы, информационные ресурсы:

<http://www.netacad.com>

Методические материалы:

Методические указания по выполнению практических работ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
строить логические схемы и составлять алгоритмы; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы; осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач;	Способность эффективно использовать возможности ЭВМ и вычислительных систем Способность эффективно использовать возможности ОС и С Способность применять алгоритмы и алгоритмические конструкции для выполнения профессиональных задач Способность классифицировать стандартные типы данных Способность применять базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита рефератов Практические работы Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, подготовка к электронному тестированию)
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;	Способность строить и применять алгоритмы и алгоритмические конструкции для выполнения профессиональных задач Способность эффективно применять языки программирования, разрабатывать программы для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность эффективно использовать ПП и ППП для решения поставленных задач, для повышения	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита рефератов Практические работы Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, подготовка к электронному тестированию)

основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред; методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий.	Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост Способность эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач;	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » « 06 » 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Физика

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

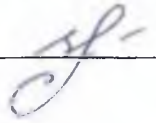
Разработчики:

Пожарская Ирина Николаевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 02 » 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ФИЗИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Физика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ЛР 3, 4, 19, 20, 21	Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры практического использования физических знаний; Применять полученные знания для решения физических задач; планировать свое профессиональное развитие с использованием полученных знаний; Делать выводы на основе экспериментальных данных; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	Смысл физических понятий; Смысл физических законов; Смысл физических величин; Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; методы самоконтроля в решении профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	14
практические занятия	16
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>3 семестр дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Тема 1.1 Кинематика, Динамика.	Содержание учебного материала	8	
	Система СИ. Погрешности измерения. Основные понятия и законы движения механики. Механические колебания и волны	2	ОК1, ОК2 ЛР 3, 4, 19-21
	Практическое занятие №1 Решение задач на законы движения механики	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛР 3, 4, 19-21
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Механические колебания и волны»	2	
	Лабораторное занятие №1 Изучение законов равноускоренного движения	2	
Тема 2.1 Законы постоянного тока.	Содержание учебного материала	4	
	Постоянный ток в различных средах. Законы Ома для участка и полной цепи.	2	ОК1, ОК2 ЛР 3, 4, 19-21
	Практическое занятие №3 Решение задач на законы Ома	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
Тема 2.2 Переменный электрический ток.	Содержание учебного материала	6	
	Переменный электрический ток. Активное, индуктивное и емкостное сопротивления в цепи переменного тока.	2	ОК1, ОК2 ЛР 3, 4, 19-21
	Практическое занятие №4 Расчёт цепи переменного тока с ёмкостью и цепи переменного тока с индуктивностью	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛР 3, 4, 19-21
	Практическое занятие №5 Расчёт цепи переменного тока с ёмкостью и индуктивностью	2	

Тема 2.3 Электромагнитные волны	Содержание учебного материала	6	
	Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания. Колебательный контур Электромагнитные волны, их физическая природа. Физические основы радиопередачи и радиоприема.	2	ОК1, ОК2 ЛР 3, 4, 19-21
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛР 3, 4, 19-21
	Лабораторное занятие №2 Изучение свободных электромагнитных колебаний	2	
Тема 3.1 Световые волны	Содержание учебного материала	6	
	Электромагнитная природа света. Распространение света. Полное отражение света. Волоконно-оптические линии связи.	2	ОК1, ОК2 ЛР 3, 4, 19-21
	Практическое занятие №7 Решение задач на законы оптики	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
	Лабораторные занятия №3		
	Изучение законов преломления света.	2	
Тема 3.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала.	4	
	Дифракция, интерференция, дисперсия света. Спектры	2	ОК1, ОК2
	Лабораторное занятие №4 Изучение явления интерференции.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
Тема 4.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала.	6	ОК1, ОК2 ЛР 3, 4, 19-21
	Фотоэлектрический эффект. Квантовый генератор (лазер), устройство и принцип действия	2	
	Лабораторное занятие №5 Изучение явления фотоэффекта.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛР 3, 4, 19-21
	Лабораторное занятие №6 Изучение принципа работы квантового генератора.	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	6	
	Планетарная модель атома. Радиоактивность. Ядерный реактор. Его устройство и применение. Термоядерный синтез. Эволюция Вселенной.	2	ОК1, ОК2 ЛР 3, 4, 19-21

Атомная физика. Физика атомного ядра	Лабораторные занятия №7 Изучение модели атома водорода	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9 ЛР 3, 4, 19-21
	Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Квантовая физика»	2	
Промежуточная аттестация		2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие лаборатории «Физика».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория физики должна быть оснащена комплектами учебно-лабораторного оборудования, позволяющего проводить работы по разделам «механика», «электричество и магнетизм», «электромагнитные колебания и волны», «оптика»;

Технические средства обучения:

- Рабочее место преподавателя.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Комплект приборов для проведения лабораторных работ по числу обучающихся.
- Демонстрационное оборудование.
- Учебная доска.

Средств информационных технологий

- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. В.Ф.Дмитриева. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений нач. и сред. проф. образования/.-М: Издательский центр «Академия», 2013г.
2. В.Ф.Дмитриева. Сборник задач для профессий и специальностей технического профиля: сборник для образовательных учреждений нач. и сред. проф. образования/.-М: Издательский центр «Академия», 2013г.

Дополнительные источники:

3. Пинский А.А.2012 , Граковский Г.Ю. «Физика». М.Форум – Инфа- М. 2012г.
4. А.Л. Рымкевич/Задачник по физике/ Дрофа. М. 2013г

Видеотека:

1. Физика. Магнетизм. Часть 1.
2. Физика. Электрические явления
3. Физика. Колебания и волны
4. Физика. Основы атомной и ядерной физики
5. Физика. Фотоэффект

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины:

1. ЕН.01 Математика;
2. ЕН.02 Информатика;
3. ОП.02 Электротехника

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,	Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; .	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита рефератов Защита лабораторных работ Контрольная работа Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий,

средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;		подготовка рефератов, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к электронному тестированию, подготовка к экзамену)
Умения Рассчитывать электрические токи и напряжения. Рассчитывать электрические токи и напряжения. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел; Делать выводы на основе экспериментальных данных; Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; Приводить примеры практического использования физических знаний;	Применять полученные знания для решения физических задач; Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Опрос, самостоятельная работа Лабораторная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. Директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

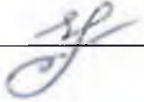
Разработчики:

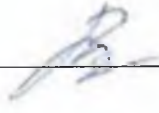
Крючкова Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

	ответственности материальных и духовных ценностей; ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни.	сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. использованием достижений науки, техники и технологий.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				ОК 1-9 ЛР 1-8
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.		
	2	Практическое занятие 1. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-9 ЛР 1-8
	3	Предпосылки философии в Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем Китае.		
	4	Практическое занятие 2. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.		
	5	Становление философии в Древней Греции.		
	6	Практическое занятие 3. Философские школы Древней Греции.		
	7	Философия Древнего Рима. Средневековая философия.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 1-8
	8	Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Немецкая классическая философия.		
	9	Практическое занятие 4. Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		

Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 11, 12, 16, 17, 20, 21
	10	Основные направления философии XX века. Особенности русской философии.		
	11	Практическое занятие 5. Философия экзистенциализма и психоанализа.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии.				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
	12	Основные картины мира. Методы философии.		
	13	Практическое занятие 6. Научная картина мира - творческое задание.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
	14	Онтология и гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
Тема 2.3. Этика и социальная Философия.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
	15	Киренаики и киники. Социальная структура общества. Философия и глобальные проблемы современности.		
	16	Практическое занятие 7. Этика Аристотеля. Этические проблемы. Свобода и ответственность.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ЛР 1-8, 11, 12, 16, 17, 20, 21
	17	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и смысл жизни.		
	18	Практическое занятие 8. Смысл жизни - творческое задание.		
	19	Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся :		ОК 1-9
	1.	Реферат «Теории происхождения жизни на Земле».	2	ЛР 7, 8
		Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой и видеоинформации, доска, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.-15-изд., стер.(электронный формат)- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. www.alleg.ru/equ/philos1.htm
3. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
4. www.diplom-inet.ru/resurspfilos

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского.-14-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2019
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2019

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуальные задания

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	и формы необходимой информации.	
--	---------------------------------	--

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ГПСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

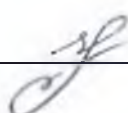
Разработчики:

Краса Ольга Михайловна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- 11 ЛР 1,2,3, 5,6,7,8,13, 15	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и других международных организаций, их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация 4 семестр- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	ОК 1-11
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.	6	ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Развитие культуры народов СССР.		
	Внешняя политика СССР в начале 80-х годов. «Биполярная модель» международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.		
	Практическая работа №1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.		
	Самостоятельная работа обучающихся. план –ответ: Гласность - важнейшее условие демократического общества.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
Дезинтеграционные процессы в России и Европе.	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.		
	«Парад суверенитетов». События августовского путча.		
	Практическая работа №2 Политический кризис и распад СССР, образование СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. тезисы: Задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.		

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		34	
,2,3,5,6,7,	Содержание учебного материала	6	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	Практическая работа №3 Локальные конфликты в России в 1990-е годы.		
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся. план ответ: Причины и характер локальных конфликтов в мире; конспект: Международные доктрины об устройстве мира и участие России в этих процессах		
Тема 2.2. Укрепление России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.		
	Россия и страны Ближнего Зарубежья, СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	Повторительно-обобщающее занятие.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	8	ОК1-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.		
	Практическая работа №4 Формирование мирового рынка труда. Участие России в этом процессе.		
	Практическая работа №5 Глобальная программа НАТО.		

	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся. презентации: Участие России в международных интеграционных процессах.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала.	6	ОК1-11 ЛР 1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Практическая работа №6 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Идеи полит-культурности и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала.	8	ОК1-11 ЛР1,2,3,5,6,7, 8,13,15
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Практическая работа №7 Основные направления развития Российской Федерации на современном этапе.		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. конспект: Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Основные направления инноваций в России.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- исторические карты по темам.

Техническое обеспечение:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История, учебник для студ. профтехобразования, часть 2
В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, ИЦ Академия, 2019

Дополнительные источники

2. Школьный словарь по истории, учебное пособие для 10-11-х классов. Просвещение, 2015
3. История современной России, учебное пособие, А.И. Короткевич, СПб Из-во С-Петерб. у-та, 2016
4. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс. Л.Н. Алексашкина. Просвещение, 2017
5. История. В.В. Антонов, Ю.Н. Лубченков, М., Алгоритм, 2016

Интернет-ресурсы:

1. [http: www.historu standart.edu.ru](http://www.historu standart.edu.ru)
2. <http://narodvol narod.ru>
3. [http: www.conculant.ru](http://www.conculant.ru)
4. [http: www.gumer.info](http://www.gumer.info) (библиотека Гумер)
5. [http: ww.historu standart.edu.ru](http://ww.historu standart.edu.ru)
6. <http://swchool-collection.edu/Единая> коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://fcior.edu/Федеральный> центр информационно-образовательных ресурсов
8. <http://resh.edu.ru> / Российская электронная школа
Россия в мире. Программа 10-11 класс.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; - основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального и мирового значения.	- перечислять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - характеризовать основные процессы развития ведущих государств мира; - приводить примеры, описывать локальные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI вв.; - оценивать деятельность международных организаций и их роль в современном мире; - оценивать деятельность России в современном мире.	- тестирование по темам раздела; - выполнение индивидуальных заданий; - оценка правильности выполнения практических работ; - устный и письменный опрос -
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь	- отбирать и оценивать исторические факты и события; - выполнять задания на творческом уровне; - уметь работать в группе;	- оценка правильности выполнения практической работы; - оценка работы с историческими документами и информацией;

отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	- использовать навыки исторического анализа социальной информации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.	- подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера; - тестирование по темам раздела.
В рамках дисциплины осваиваются ОК 1-9		

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 23 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

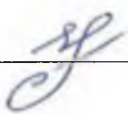
Косова Светлана Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

Нестерова Елена Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21	<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные

	изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране	документы по специальностям СПО.
--	--	----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
практические занятия	160
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	2
6 семестр дифференцированный зачет	2
8 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	<i>Computer basics</i>			
Тема 1.1 «Computer system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Overview of a computer system». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Present Perfect Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Memory and CPU». Чтение, перевод текста.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Memory and CPU». Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.2 «Programming».	Содержание учебного материала:			–
	1	Текст «Creating computer programs». Чтение, перевод текста.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Present Perfect Continuous Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Structured and object-oriented Programming. Programming languages». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.3 «Databases»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Databases and database management systems».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Past Perfect Tense	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Database Structures». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.4 «Networks».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Network Structures ». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Past Perfect Continuous	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21

	3	Текст «Network topologies». Чтение, перевод.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 1.5 «Information systems».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Development of Information systems». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Development of Information systems». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Future Perfect, Future Perfect Continuous.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Раздел 2	Computer around us			
Тема 2.1 «Input, output, storage devices».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Computers around us». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Input, output and storage devices».	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Zero conditionals. Образование и употребление.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.2 «Operating system».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Operating system». Работа с текстом, чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Operating system». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	I Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Проект на тему “Visual programming”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 2.3 «Processor and memory».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Processors». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление summary.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Memory». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	II Conditional	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 2.4 «Application software».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Application software». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19

	2	Текст «Application software». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	III Conditional	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 2.5 «Programming».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Programming». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Passive Voice.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Работа с текстом “Memory and computer power”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Дифференцированный зачет			2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19,
ВСЕГО			66 ч+4ч	
Раздел 3	Ecology			
Тема 3.1 «Environmental protection».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Environmental protection». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Reported Speech. Правила образования.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 3.2 «Green-house effect».	Содержание учебного материала:			
	1	Работа с текстом «Green-house effect». Чтение, перевод	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Sequence of tenses.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	3	Sequence of tenses. Продолжение.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 3.3 «Global warming».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Global warming». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21

	3	Complex object	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений на тему “Word order”		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Раздел 4	<i>The Internet and computer security</i>			
Тема 4.1 «The Internet»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The Internet». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «The Internet». Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Complex subject	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Complex subject. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 4.2 «Shadow data»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Shadow data.Part 1». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Shadow data. Part I». Продолжение	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Future-in-the-Past Tense	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Shadow data. Part II». Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 4.3 «Information security»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The term “computer security”». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Текст «Is your home computer a target». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Is your home computer a target». Продолжение	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Determiners	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений		2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Тема 4.4 «Computer viruses»	Содержание учебного материала:			
	1	Тема «From the history of computer viruses». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Adverbs	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21

	4	Работа с текстом. «What is a computer virus?»	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Дифференцированный зачет			2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			52 ч+4ч	
Раздел 5	<i>IT-specialist professional activity</i>			
Тема 5.1 «IT-specialist job description»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «IT-specialist job description». Чтение, перевод, работа с новой лексикой.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом, продолжение. Пересказ текста.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Conjunctions	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Conjunctions. Продолжение	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
Тема 5.2 «Ethical issues for IT-specialist»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Ethical issues for IT-specialist». Чтение, перевод.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Prepositions of place.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «The professional and applied ethics constituents for IT-specialist». Чтение и перевод	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Работа с текстом. Продолжение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 5.3 «IT-specialist resume»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Writing IT-specialist resume».	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	2	Работа с текстом. Продолжение.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Лексика. Revision	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Word order	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
Тема 5.3 «Occupational safety»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «The legal basis of labor protection». Работа с текстом, обсуждение	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14,

and health»		проблемы.		19
	2	Текст «The organizational basis of labor protection». Перевод текста.	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	3	Текст «Human interaction with hazardous and harmful production factors». Чтение, перевод, работа с лексикой.	2	ОК 7, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «Fire safety». Чтение, перевод. Лексика. Revision.	2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
	5	Phrasal verbs	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
	6	Подготовка к зачету	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
		Самостоятельная работа: Презентация на тему “Fire safety”	2	ОК 9-10, ЛР, 13, 19, 21
Дифференцированный зачет			2	ОК 10, ЛР 8, 10, 14, 19
ВСЕГО			42 ч+2ч	
ВСЕГО:			170 160ч+10ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Агабекян И.П. «Английский язык» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2020.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для технических вузов» – учебное пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во Феникс, 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» - учебное пособие для СПО. – М.: Изд-во Академия, 2018.
5. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова «Английский язык для технических специальностей» – English for Technical colleges - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
6. Ю.В. Бжинская, Е.В. Краснова «Английский язык. Информационные системы и технологии» - «Ростов-на-Дону», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.macmillandictionary.com> – интернет-словарь с возможностью прослушать произношение

2. <http://www.study.ru> – английский язык для всех

3.2.3. Дополнительные источники

1. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко «Английский для технических вузов - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. С.И. Гарагуля «Английский язык для студентов технических колледжей» - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. В.В. Голованев «Маркетинг: тесты и упражнения на английском языке» - М.: Дрофа, 2017.
4. И.П. Агабекян «Английский язык для вузов» - М.: Проспект, 2018.
5. Е.Ю. Лаптева «Английский язык для технических направлений» - М.: КноРус, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
➤ правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
➤ основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Евстратов Андрей Николаевич, преподаватель специальных дисциплин

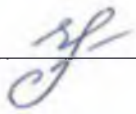
Семин Сергей Анатольевич, преподаватель специальных дисциплин

Старостин Александр Алексеевич, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 1,2,8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	138
<i>Самостоятельная работа</i>	10
промежуточная аттестация: зачет (3;5;7 семестры) дифференцированный зачет (4;6;8 семестры)	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.		
	2 курс 1 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б.Кросс-1000м.	2	
	2.Низкий старт. Кросс 1500 м. Футбол.	2	
	3.Зачет -100м. Футбол.	2	
	4.Зачет - 400м. Футбол.	2	
	5.Граната -зачет. Кросс-2000 м. Футбол.	2	
	6.Кросс 2000м.-зачет. Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Выполнение домашнего задания.		
Тема 2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	2.Распределение сил. Кросс-4 км.	2	
	3.Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	2	
Тема 3. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Круговая. Подтягивание-зачёт. Волейбол.	2	
	2.Круговая. Отжимание-зачёт. Волейбол.	2	
	3.Круговая. Канат-зачет.Волейбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		

Военно-прикладная Физическая подготовка	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 4. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2.Зачёт на перекладине и брусках. Волейбол.	2	
	3.Зачёт.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
2 курс 2 семестр			
Тема 5. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Скользящий шаг.	2	
	2.Лыжные ходы и переходы.Бег 2км.	2	
	3.Повороты и торможения. Бег 4км.	2	
	4.Спуски и подъёмы. Бег 5км.	2	
	5.Лыжные приёмы.Бег 5км.	2	
	6.Зачет по лыжам. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Катание на лыжах, в свободное время.		
Тема. 6. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	3.Круговая. Тренажерный зал. Баскетбол.	2	
	4.Тренажерный зал зачет. Баскетбол-зачёт.Итоги	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах.		
Тема. 7.	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	

Плавание.	1.Т.Б. «Кроль на груди и спине».	2	
	2. «Кроль на груди и спине».	2	
	3.Старт и повороты.Тренировка-400м.	2	
	4.Старт и повороты.Зачет-100м.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Имитация движений ног, рук. Свободное плавание.		
Тема 8. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Граната-зачет. Футбол.	2	
	2.Кросс 2000м-зачёт. Футбол.	2	
	3. Дифференцированный зачёт.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Всего:	64	
	3 курс 1 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1. Т.Б. Кросс-1000м. Футбол	2	
	2. Низкий старт. Кросс 1500м.Футбол.	2	
	3. Зачет 100м.Футбол.	2	
	4.Зачет 400м. Футбол.	2	
	5.Зачет 1000м. Футбол.	2	
	6.Метание гранаты-зачет. Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2. Кроссовая подго- товка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	4	
	1.Высокий старт. Кросс-3 км.	2	
	4.Кросс-3 км. зачет. Итоги.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		

	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 3. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Упражнения на снарядах. Футбол.	2	
	2.Упражнения на снарядах.Футбол.	2	
	3.Зачёт на снарядах.Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 4. Общая физическая подготовка Военно-прикладная Физическая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Борьба. Подтягивание-зачёт. Волейбол.	2	
	2.Борьба. Отжимание-зачёт. Волейбол.	2	
	3.Борьба. Канат-зачет Волейбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.		
	3 курс 2 семестр		
Тема 5. Лыжная подготовка (или конькобежная подготовка)	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Лыжные ходы и переходы. Коньки. Передвижение, разгон, торможение	2	
	2.Лыжные ходы и переходы.Передвижение 3км. Коньки. Техника катания на коньках.	2	
	3Лыжные ходы и переходы.Передвижения 3-4км. Коньки. Техника катания на коньках. Подвижные игры.	2	
	4.Повороты и торможения.Передвижение 4км. Коньки. Тактика бега по дистанции.	2	
	5Спуски и подъёмы. Передвижение 5 км. Коньки. Тактика бега по дистанции. Подвижные игры.	2	
	6.Зачет по лыжам. Итоги.	2	

	Коньки. Зачет по дистанции. Подвижные игры.		
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
	Катание на лыжах, коньках в свободное время.		
Тема 6. Атлетическая гимнастика и спортивные игры.	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Футбол.	2	
	2.Круговая. Тренажерный зал.Футбол	2	
	3.Тренажерный зал зачет.Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 7. Гимнастика и спортивные игры.	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2.Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	3.Комбинации упражнений-зачет. Волейбол	2	
	4. Дифференцированный зачет.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Всего:	54	
	4 курс 1 семестр		
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	12	
	1.Т.Б. Кросс-1000м.	2	
	2.Низкий старт. Кросс 1500 м.Футбол.	2	
	3.Зачет на-100 м.Футбол.	2	
	4.Зачет на-400м.Футбол.	2	
	5.Граната-зачет.Кросс-2000 м.Футбол.	2	
	6.Кросс 2000м.-зачет.Футбол.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		

	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 2. Общая физическая подготовка Военно-прикладная Физическая подготовка	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б.Отжимание-зачёт. Волейбол	2	
	2.Лазание по канату-зачет. Борьба. Волейбол.	2	
	3.Прыжки через козла-зачет. Борьба. Волейбол	2	
	4.Круговая-зачет.Волейбол	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
Тема 3. Гимнастика и спортивные игры	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	6	
	1.Т.Б. Упражнения на снарядах. Волейбол.	2	
	2. Комбинации упражнений-зачет. Волейбол	2	
	3. Зачёт	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
		Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий	
4курс 2семестр			
Тема 1. Лыжная подготовка (или конькобежная подготовка)	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. Коньки. передвижение по прямой.	2	
	2.Разгон и торможение. Бег до 4км.	2	
	3.Восьмерки.Тактика бега по дистанции.	2	
	4.Зачет-юноши 1000 м; девушки 500 м.Игры.	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:	2	
		Катание на лыжах, коньках в свободное время.	
Тема 2. Атлетическая гимнастика и спортивные	Содержание учебного материала.		ОК 8 ЛР 1,2,8
	Практические занятия:	8	
	1.Т.Б. Тренажерный зал. Футбол.	2	

игры.	2.Жим лежа-зачет. Футбол.	2	
	3.Комплекс упражнений-Зачёт.Футбол.	2	
	4..Дифференцированный зачёт	2	
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Всего:	42	
		Самостоятельная работа	10
ИТОГО		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в универсальном спортивном зале, в тренажёрном зале. На открытом стадионе широкого профиля; оборудованным раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары и т. п.).

Для военно-прикладной подготовки: лазерный тир, полоса препятствий, тапатами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бешаева А.А. Физическая культура. Издательский центр «Академия» 2018г.
2. Физическая культура: учебник для студентов среднего Ф505 профессионального образования Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.П. Палтиевич, Г.И. Погадаев – 13 издательство Издательский центр «Академия», 2013 г.
3. Здоровый человек и его окружение: учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования О.В. Сивогалова, В.Р. Кугма, И.О. Печерей. Издательский центр «Академия» 2014г

Дополнительные источники:

4. Ширяева Е., Слепова Л.Н., Хаирова Т.Н., Дижонова Л.Б. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 193-194; URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33077> (дата обращения: 08.11.2018).
5. Педагогическое мастерство учителя физической культуры, Жабиков В.Е., Жабакова Т.В., 2016
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта, Плавание, Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В., 2014

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosssport.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написание реферата.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика (юноши)

	Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с собственным весом. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Конькобежная подготовка. Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники бега на дистанции 300-500 метров без учёта времени. Кроссовая подготовка. Оценка техники бега на дистанции до 5 км без учёта времени. Плавание. Оценка техники плавания способом: - кроль на спине; - кроль на груди; - брасс. Оценка техники: - старта из воды; - стартового прыжка с тумбочки.; - поворотов. 4. Проплавание избранным способом дистанции 400 м без учёта времени. <i>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</i> <i>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</i> <i>На входе - начало учебного года, семестра;</i> <i>На выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i> Тесты по ППФП разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий. Для оценки военно-прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической, огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Белова Светлана Владимировна, преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла, основной образовательной программы ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ЛР 1,2,8	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	-связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (если предусмотрено)	12
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<u>Раздел. Введение.</u>				
Словари русского языка.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Корректирование предложений с точки зрения языковой нормы.			
<u>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия.</u>		8		
1.1. Фонетические единицы языка.	Фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на расстановку ударения в словах и предложениях.		2	
1.2. Фонетические средства речевой выразительности.	Ассонанс, аллитерация. Фонетический принцип русского правописания. Правописание приставок на –з/-с.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
1.3. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных, заимствованных слов.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8

1.4. Практическая работа №1. Словари русского языка.	Работа по словарям. Выполнение заданий, связанных с установлением норм русского языка.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
<u>Раздел 2. Лексика и фразеология.</u>		8		
2.1. Слово и его лексическое значение.	Что изучается в разделе лексика? Однозначные и многозначные слова. Метафора, метонимия как средства выразительности. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
2.2. Лексика с точки зрения её употребления.	Формирование русской лексики. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Активный и пассивный словарь.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарём иностранных слов на выявление значений заимствованных слов 21 века.			
2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Специфика художественной речи. Лексические средства выразительности, их использование в устной речи.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
2.4. Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выполнение заданий по данному тексту.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
<u>Раздел 3. Словообразование.</u>		2		
3.1. Способы образования новых слов.	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Правописание суффиксов причастий и прилагательных	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8

	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на определение способов словообразования.			
<u>Раздел 4. Части речи.</u>		6		
4.1.Самостоятельные и служебные части речи.	Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Грамматические признаки. Правописание глаголов, наречий, местоимений.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад о самостоятельных и служебных частях речи.			
4.2.Ошибки в формообразовании.	Стилистика частей речи. Грамматические ошибки, ошибки на управление(словосочетание)	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
4.3.Практическая работа №3. Исправление грамматических ошибок.	Работа с разными текстами (исправление речевых, грамматических ошибок)	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
<u>Раздел 5. Синтаксис.</u>		4		
5.1.Синтаксические единицы.	Словосочетание и предложение. Типы предложений. Простое осложнённое предложение. Сложные предложения, виды. Знаки препинания.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8.
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на пунктуацию в простом предложении.			
5.2.Стилистика синтаксиса.	Актуальное членение предложений. Прямой и обратный порядок слов. Инверсия как средство выразительности.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8

	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на пунктуацию в сложном предложении.			
<u>Раздел 6. Нормы русского правописания.</u>		6		
6.1. Принципы русской орфографии.	Типы и виды орфограмм. Орфограммы в корнях, приставках. О/Ё после шипящих, Ъ после шипящих.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8.
6.2. Принципы русской пунктуации.	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
6.3. Практическая работа №4. Диктант и его анализ.	Написание диктанта, работа на выявление орфографических и пунктуационных ошибок.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на расстановку знаков препинания в текстах профессиональной направленности.			
<u>Раздел 7. Текст.</u>		10		
7.1. Текст и его структура.	Отличительные особенности текста. Связь предложений в тексте. Идея текста. Тема.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8.
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Текст, его признаки. Типы речи текстов разных стилей»			
7.2. Функционально-смысловые типы речи.	Описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика; описание научное, художественное, деловое.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы на типы речи.			

7.3. Функциональные стили литературного языка.	Общая характеристика стилей. Языковые особенности каждого из стилей.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на определение стиля речи.			
7.4. Практическая работа № 5. Типы речи и стили русского языка.	Определение стилистической принадлежности текстов разной структуры. Профессиональные тексты.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
7.5.. Практическая работа №6. Составление деловых бумаг	Составление резюме, заявления, объяснительной записки и др.	2	2	ОК 1 -11 ЛР 1,2,8
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы с характеристикой делового стиля.			
Дифференцированный зачёт.		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «331»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники (печатные издания):

Антонова Е.С. Тайны текста.

Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся.

Готовимся к единому государственному экзамену /Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П.

Костяева Т.А. Тесты, проверочные работы и контрольные работы по русскому языку.

Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / под ред. Г.С.Меркина, Т.М.Зыбиной.

Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика.

Русские писатели о языке: Хрестоматия / авт.-сост. Е.М.Виноградова и др.; под ред. Н.А.Николиной.

(электронные издания):

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2 . Грамотей (ЭРИКОС). Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал Philology.ru

4. <http://www.pomochnik-vzem.ru>

5. <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Смысл понятия: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Владение речевой ситуацией, выбор языковых средств в зависимости от ситуации; владение орфографическими и пунктуационными навыками.	Практическая работа, тесты, словарный диктант, миниатюры, отзывы Практические работы, контрольная работа, тесты, доклады, словарные диктанты
Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Расширение лексики говорящего, обогащение словарного запаса; выбор нужной информации из больших текстов, изложение материала в полной и краткой форме	Практические, контрольные работы, тесты. Творческие задания

Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » « 06 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Психология общения

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

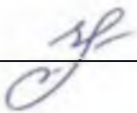
Разработчики:

Рудик Наталья Владимировна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ЛР 1-21	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 ЛР 1-21	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК.03 ЛР 1-21	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 ЛР 1-21	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.06 ЛР 1-21	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы психологии общения		12	
Тема 1.1 Характеристика общения	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ЛР 1-21.
	Общение его виды и функции.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Определить уровень своей общительности	2	
Тема 1.2 Общение и индивидуальные особенности человека.	Содержание учебного материала	6	ОК 3. ЛР 1-21
	Темперамент, характер и репрезентативная система человека	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №2 Определить тип своего темперамента и акцентуацию характера..	2	
	Практическая работа № 3 Выявление индивидуальных особенностей восприятия человеком других людей	2	
Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения.		16	
Тема 2.1 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 3. ОК 4. ЛР 1-21
	Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.	2	
	Формы стратегического поведения в общении	2	

Тема 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	8	
	Вербальная и невербальная коммуникация.	2	ОК 4. ОК 5. ЛР 1-21
	Виды, правила и техники слушания.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 4 Формирование навыков установления контакта	2	
	Практическая работа № 5 Отработка навыков убеждающего воздействия	2	
Тема 2.3 Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	
	Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 1-21
	Деловые дискуссии. Публичная Речь	2	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		6	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК 4. ЛР 1-21
	Понятие конфликта и его структура и динамика	2	
Тема 3.2. Управление конфликтной ситуацией	Содержание учебного материала	4	
	Методы управления конфликтами в организации.	2	ОК 3. ОК 4. ЛР 1-21
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6 Конфликтное общение	2	
Раздел 4. Этика и этикет делового общения		4	
Тема 4.1. Этика делового общения	Содержание учебного материала	2	
	.Понятие: этика и мораль.	2	ОК 3. ОК 4. ЛР 1-21
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	

Этикет и культура делового человека.	Культура общения по телефону. Работа с деловой корреспонденцией	2	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ЛР 1-21
Самостоятельная работа	Оформление отчетов по практическим работам, подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет.		2	
	ВСЕГО	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, ЭОР и т.п.).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2018. – 576с.
2. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2018.- 368 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления (учебник для ссузов) – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2018. – 409с.
4. Сухов А.Н. Социальная психология (учебное пособие для ссузов) - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения (учебное пособие для среднего профессионального образования) – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 178с.

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Битянова М.Р. Социальная психология (учебное пособие) – СПб.: Издательский дом Питер, 2017. - 368с.
2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ссузов) – М.: Форум, 2016. – 304с.
3. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение (учебное пособие) – М.: КноРус, 2016. – 440с.
4. Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 187с.
5. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 65с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec.html>.
2. <http://www.avpu.ru/proect/sbornik2004/161.htm>.
3. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1995/952/952031.htm.
4. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/1_det_p.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Знать: - взаимосвязь общения и деятельности - цели, функции, виды и уровни общения - роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий - механизмы взаимопонимания в общении - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	- правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - работа на практических занятиях; - выполнение рефератов, проектов,	Формы контроля обучения: - устный опрос, - письменное тестирование; - домашнее задание творческого характера; - практические задания; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

«03» «06» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

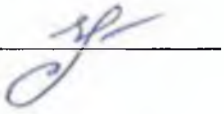
Разработчики:

Еремина Елена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1, 3.1, 3.2 ЛР 14,17,20	выбирать наиболее подходящие приборы; выполнять расчеты параметров электрических сетей; выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы расчета простых электрических цепи; использовать техническую и справочную литературу; использовать информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач. планировать свое профессиональное развитие в области электротехники; Использовать различные способы коммуникации; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач; пользоваться технической и справочной литературой; наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач поставленных задач.	физические принципы работы и назначение электросетей; формулы для расчета параметров электрических цепей и сигналов; определения, характеристики, условно-графические обозначения; основные методы измерений параметров электрических цепей и сигналов. искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры, и характеристики электрических цепей сигналов; методы самоконтроля в решении профессиональных задач методы самоконтроля и саморазвития коммуникационных способностей; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий сравнивать и анализировать параметры, и характеристики электрических цепей сигналов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	22
практические работы	36
Консультации	4
Промежуточная аттестация - экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Постоянный электрический ток			26		
Тема 1.1. Постоянный электрический ток.	Содержание учебного материала		6	1,2,3	ОК 1, 2, 4, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1	Электрический ток. Электрическая цепь и её элементы. Направление, величина и плотность тока. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление и проводимость. Закон Ома для участка цепи, для замкнутой цепи. Работа и мощность тока. Условие получения максимальной мощности во внешней цепи.	2		
	2	Лабораторная работа №1. Работа с измерительными приборами.	2		
	3	Практическая работа №1. Измерение сопротивлений. Цветовые коды сопротивлений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. Цепи с резисторами при различных соединениях. Законы Кирхгофа	Содержание учебного материала		20	1,2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1	Последовательное соединение резисторов. Эквивалентное сопротивление. Распределение напряжений на участках цепи. Параллельное соединение резисторов. Эквивалентное сопротивление. Распределение токов в ветвях. Первый закон Кирхгофа. Смешанное соединение резисторов. Распределение токов и напряжений. Второй закон Кирхгофа. Баланс мощностей.	4		
	2	Практическая работа №2 Расчёт цепей со смешанным соединением резисторов.	2		
	3	Лабораторная работа №3. Исследование закона Ома.	2		
	4	Лабораторная работа №4. Исследование электрической цепи с последовательным соединением резисторов. Второй закон Кирхгофа.	2		
	5	Практическая работа №4. Исследование электрической цепи с последовательным соединением резисторов. Второй закон Кирхгофа.	2		

	6	Лабораторная работа №5. Исследование электрической цепи с параллельным соединением резисторов. Первый закон Кирхгофа.	2		
	7	Практическая работа №5. Исследование электрической цепи с параллельным соединением резисторов. Первый закон Кирхгофа.	2		
	6	Лабораторная работа №6. Исследование делителей напряжения.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				

1	2		3	4	5
Раздел 2. Цепи синусоидального тока.			42		
Тема 2.1. Общие сведения о гармонических колебаниях.	Содержание учебного материала		2	1,2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1	Получение синусоидальной ЭДС. Графическое изображение синусоидальных величин: волновые (временные) и векторные диаграммы. Характеристики синусоидальных величин: мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения, период, частота, длина волны, угловая частота, фаза, начальная фаза. Уравнения, описывающие зависимость мгновенных значений ЭДС, напряжения или тока от времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 2.2. Цепь синусоидального тока с резистором.	Содержание учебного материала		6	2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1	Уравнения мгновенных значений. Закон Ома для мгновенных, максимальных и действующих значений тока и напряжения. Волновая и векторная диаграммы. Энергетический процесс. Мгновенная и средняя (активная) мощности.	2		
	2	Лабораторная работа №7. Сигналы переменного синусоидального тока.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 2.3. Цепь с индуктивностью	Содержание учебного материала		10	1,2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10
	1	Цепь с индуктивным сопротивлением (идеальная катушка). Мгновенное значение тока, магнитного потока, ЭДС самоиндукции и напряжения. Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и ам-	2		

		плитудных значений тока и напряжения. Индуктивное сопротивление, его зависимость от частоты. Энергетический процесс. Мгновенная, активная и реактивная мощности. Последовательное соединение активного и реактивного сопротивлений (анализ реальной катушки). Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление цепи. Угол сдвига фаз между напряжением и током. Энергетический процесс. Мгновенная, активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности.			ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Лабораторная работа №8. Исследование индуктивности в цепях переменного тока.	4		
	3	Лабораторная работа №9. Исследование электрической цепи с последовательным соединением RL.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Цепь с ёмкостью.	Содержание учебного материала		8		
	1	Изменение заряда на обкладках конденсатора при синусоидальном напряжении (конденсатор без потерь). Мгновенное значение тока. Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Ёмкостное сопротивление, его зависимость от частоты. Энергетический процесс. Мгновенная, активная и реактивная мощности. Последовательное соединение резистора и конденсатора (конденсатор с потерями). Временная и векторная диаграммы. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление. Угол сдвига фаз между напряжением и током. Энергетический процесс. Мгновенная, активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности.	2	1,2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Лабораторная работа №10. Исследование емкости в цепях переменного тока	4		
	3	Лабораторная работа №11. Исследование электрической цепи с последовательным соединением RC.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*				
	Содержание учебного материала		4		

Тема 2.5. Последовательные цепи синусоидального тока	1	Последовательное соединение активного, индуктивного и ёмкостного сопротивлений. Второй закон Кирхгофа для мгновенных значений. Временная и векторная диаграммы для различного характера цепи. Треугольники напряжений и сопротивлений. Полное сопротивление. Закон Ома для действующих и амплитудных значений тока и напряжения. Энергетический процесс. Мгновенная, активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей. Коэффициент мощности.	4	2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1 ЛР 14,17,20
Тема 2.6. Применение символического метода для расчёта цепей синусоидального тока.	Содержание учебного материала		12	2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Сущность символического метода. Три формы записи комплексного числа. Выражение тока, напряжения, сопротивления, проводимости, ЭДС электромагнитной индукции, мощности комплексными числами. Законы Ома и Кирхгофа в символическом виде. Расчёт цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединениями сопротивлений.	4		
	Практические занятия				
	3	Практическая работа №2 Расчёт последовательной цепи символическим методом	4		
	4	Практическая работа №3 Расчёт электрической цепи со смешанным соединением символическим методом.	4		
Раздел 3. Резонансные явления в электрических цепях.			20		
Тема 3.1. Свободные колебания в контуре.	Содержание учебного материала		4	2,3	ОК 1, 2, 3, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1	Понятие о колебательном контуре. Свободные колебания в идеальном контуре. Период, частота и длина волны свободных колебаний. Характеристическое сопротивление контура. Свободные колебания в реальном контуре. Затухание колебаний. Добротность контура.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Тема 3.2. Последовательный колебательный контур.	Содержание учебного материала		8	2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	1	Общие сведения. Назначение цепей с распределёнными параметрами и их основные виды. Процесс распространения волн в линии. Режимы работы	4		
	2	Лабораторная работа №12. Исследование резонанса напряжений в неразветвлённой цепи синусоидального тока.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*				
	Содержание учебного материала		8		

Тема 3.3. Параллельный колебательный контур.	1	Параллельный контур. Токи в ветвях и в неразветвлённой части цепи. Резонанс токов, условие его возникновения. Признаки резонанса. Резонансная частота. Векторная диаграмма. Полное эквивалентное сопротивление контура при резонансе. Полоса пропускания контура и её зависимость от внутреннего сопротивления генератора. Избирательность параллельного контура при различных внутренних сопротивлениях генератора. Практическое использование параллельных контуров.	4	2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Лабораторная работа №13. Исследование электрической цепи синусоидального тока при параллельном соединении катушки индуктивности и конденсатора.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Цепи несинусоидального тока.			6		
Тема 4.1. Несинусоидальные токи и напряжения.	Содержание учебного материала		6		
	1	Понятие о несинусоидальных (негармонических) токах и напряжениях. Возникновение несинусоидальных токов. Понятие о нелинейных элементах. Сложение синусоид, имеющих разные частоты. Выражение сложной периодической кривой с помощью тригонометрического ряда (ряда Фурье). Постоянная составляющая, основная и высшие гармоники. Симметричные и несимметричные кривые. Разложение периодических кривых на гармоники. Понятие о спектрах	2	2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	2	Лабораторная работа №14. Получение негармонических сигналов.	4		
	Самостоятельная работа				
Раздел 5. Переходные процессы в электрических цепях			2		
Тема 5.1. Понятие о переходных процессах.	Содержание учебного материала		2		
	1	Причины возникновения переходных процессов. Законы коммутации. Переходные процессы в цепях первого порядка.	2	2,3	ОК 1, 2, 3 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 14,17,20
	Самостоятельная работа обучающихся				
Консультации			4		
Промежуточная аттестация экзамен			8		
ВСЕГО:			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

учебного кабинета: «Теоретические основы электротехники».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теоретические основы электротехники»:

- 1) Интерактивная доска Screen Media SR-9093 90”;
- 2) Рабочее место учителя (компьютер);

Оборудование лаборатории и рабочих мест **лаборатории** «Теоретические основы электротехники»:

- 1) Лабораторный стенд «Уралочка» 26 рабочих мест;
- 2) Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники» 8 рабочих мест;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника-М: Академия, 2018.
2. Фуфаева Л.И. Электротехника, М. Академия, 2017г.
3. Ситников А.В. Электротехнические основы источников питания, М. Академия, 2017г.
4. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника- М.: Энергоатомиздат, 2019.
5. Теплякова О.А Электротехника и электроника в 2-х частях-М.: Ин-Фолио, 2018.
6. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике-М.: Академия, 2017.
7. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике-М.: Академия, 2018.

(электронные издания):

8. ЭУМК «Электротехника и электроника» -М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Электротехника в 3-х кн. Под ред. В.Г. Герасимова Кн.1. Электрические и магнитные цепи. – М.: Высшая шк., 2019.
2. Прянишников В.А. Теоретические основы электротехники. Курс лекций. – СПб.: ”КОРОНА принт”, 2020.

3. Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники. – М.: Высшая.шк., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирования оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей.	- производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств ИТКС; - проверять функционирование, производить регулировку и контроль основных параметров источников питания ИТКС; - измерять основные показатели и характеристики при выполнении работ по настройке, проверке функционирования и конфигурирования ИТКС;	Экспертное наблюдение
ПК 1.2. Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования ИТКС.	- осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; - проверять функционирование, производить регулировку и контроль основных параметров источников питания радиоаппаратуры; - измерять основные параметры и характеристики при выполнении работ по диагностике технического состояния, поиска неисправностей и ремонте оборудования ИТКС;	Экспертное наблюдение
ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание оборудования ИТКС.	- осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений ИТКС; - измерять основные параметры и характеристики при выполнении технического обслуживания оборудования ИТКС; - производить контроль и регулировку основных параметров источников питания оборудования ИТКС;	Экспертное наблюдение
ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования ИТКС.	- проводить мониторинг и контроль функционирования оборудования ИТКС; - измерять основные параметры и характеристики оборудования ИТКС; - вести эксплуатационно-техническую документацию на оборудование ИТКС.	Экспертное наблюдение

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение Экзамен
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электроника и схемотехника

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

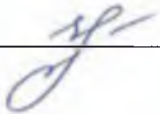
Разработчики:

Еремина Елена Алексеевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 02 » 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электроника и схемотехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются компетенции, умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ЛР 14, 17, 20	выбирать наиболее подходящие электронные приборы; выполнять расчеты параметров и характеристик электронных приборов, выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач по использованию и эксплуатации электронных приборов и устройств искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах планировать свое профессиональное развитие в области электроники и схемотехники; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач	физические принципы работы и назначение электронных приборов; формулы для расчета параметров электронных приборов; определения, характеристики, условно-графические обозначения, достоинства и недостатки электронных приборов классификацию электронных приборов; схемы электронных устройств и приборов; типы электронных усилителей методы самоконтроля в решении профессиональных задач способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	124
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	18
лабораторные занятия	24
Консультация	4
Промежуточная аттестация: экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Электроника и схемотехника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Электронные приборы		38	
Тема 1.1. Физика полупроводников	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ЛР 14, 17, 20, 3
	Особенности работы полупроводников. Электронно-дырочный переход Характеристики электронно-дырочного перехода.	4	
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ЛР 14, 17, 20, 3
	Выпрямительные диоды. Стабилитроны и стабилитроны. Туннельные диоды. Варикапы. Выпрямители.	6	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1. Снятие вольт-амперных характеристик (ВАХ) полупроводниковых диодов.	2	
	Лабораторная работа 2. Исследование полупроводникового стабилитрона.	2	
	Лабораторная работа 3. Исследование работы выпрямителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Биполярные транзисторы	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ЛР 14, 17, 20
	Основные понятия и характеристики, типы биполярных транзисторов. Схемы включения биполярных транзисторов. Н-параметры биполярных транзисторов.	8	

	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 4. Исследование ВАХ биполярного транзистора в схеме с общей базой (ОБ)	2	<i>ОК 1, ОК 2</i> ЛР 14, 17, 20
	Лабораторная работа 5. Исследование ВАХ биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером (ОЭ)	2	<i>ОК 1, ОК 2</i> ЛР 14, 17, 20
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4 Полевые транзисторы	Содержание учебного материала	8	
	Основные понятия и характеристики, типы полевых транзисторов. Схемы включения полевых транзисторов, их параметры и характеристики.	6	<i>ОК 1, ОК 2</i> ЛР 14, 17, 20
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 6. Исследование полевого транзистора с управляющим р-п переходом в схеме с общим истоком (ОИ).	2	<i>ОК 1, ОК 2</i> ЛР 14, 17, 20
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.5 Оптоэлектронные приборы	Содержание учебного материала		
	Основы оптоэлектроники. Свето- и фотодиоды. Свето- и фототранзисторы	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3</i> ЛР 14, 17, 20
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 2. Электронные усилители		42	
Тема 2.1. Общие сведения об усилителях.	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3</i> ЛР 14, 17, 20
	Общие сведения, структура, параметры и характеристики усилителей. Обратная связь в усилителях. Виды обратной связи. Понятие об усилительных каскадах. Классы усиления каскадов. Варианты междукаскадных связей.	8	
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 7. Исследование работы электронного ключа на биполярном транзисторе.	2	<i>ОК 1, ОК 2</i> ЛР 14, 17, 20

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Усилители постоянного тока.	Содержание учебного материала	12	
	Основные понятия. Характеристики и параметры усилителей тока. Исследование принципиальных схем различных видов усилителей постоянного тока.	6	<i>ОК 1-3, ОК 9 ЛР 14, 17, 20</i>
	Тематика лабораторных работ		
	Лабораторная работа 8. Исследование работы усилителя на биполярном транзисторе.	2	<i>ОК 1, ОК 2 ЛР 14, 17, 20</i>
	Практическая работа 1. Исследование работы дифференциального усилителя.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Усилители мощности	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9 ЛР 14, 17, 20</i>
	Основные понятия. Характеристики и параметры усилителей мощности. Исследование принципиальных схем различных видов усилителей мощности. Расчет однокаскадного усилителя.	6	
	Тематика лабораторных работ		
	Практическая работа 2. Исследование работы трансформаторного усилителя мощности.	4	<i>ОК 1-3, ОК 9 ЛР 14, 17, 20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Операционные усилители	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9 ЛР 14, 17, 20</i>
	Основные понятия. Характеристики и параметры операционных усилителей. Схемы на операционных усилителях.	6	
	Тематика лабораторных работ		
	Практическая работа 3. Исследование работы инвертирующего и неинвертирующего усилителей на ОУ.	2	<i>ОК 1, ОК 2 ЛР 14, 17, 20</i>
	Практическая работа 4. Исследование схем на операционных усилителях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 3. Цифровая и импульсная электроника.		32	
Тема 3.1 Импульсная электроника.	Содержание учебного материала	8	
	Компараторы. Мультивибраторы. Ждущие мультивибраторы.	4	<i>ОК 1, ОК 2</i>
	Тематика лабораторных работ		
	Практическая работа 5. Исследование работы компаратора.	2	<i>ОК 1, ОК 2</i>
	Практическая работа 6. Исследование работы мультивибратора и одновибратора.	2	ЛР 14, 17, 20
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Цифровая электроника.	Содержание учебного материала	20	
	Основы алгебры логики. Электронные логические элементы. Таблицы истинности. Основные устройства вычислительной техники: триггеры, счетчики, шифраторы, дешифраторы, сумматоры, регистры, АЦП, ЦАП.	10	
	Тематика лабораторных работ		
	Практическая работа 7. Исследование работы логических элементов.	2	<i>ОК 1, ОК 2</i> ЛР 14, 17, 20
	Практическая работа 8. Исследование работы триггеров.	2	
	Лабораторная работа 9. Исследование работы счётчиков.	2	
	Лабораторная работа 10. Исследование работы шифраторов.	2	
	Лабораторная работа 11. Исследование работы дешифраторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Интегральные микросхемы (ИМС).	Назначение ИМС. Структура и технологии изготовления ИМС. Виды, характеристики и параметры ИМС.	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3</i> ЛР 14, 17, 20
<i>Консультации:</i>		4	
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>		8	
Всего		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обеспечение кабинетами и лабораториями:

1. Кабинет «*Электротехники и схемотехники*».
2. Лаборатория «*Электротехники и схемотехники*».

3.2. Оборудование лаборатории и кабинета:

1. ПК для каждого студента
2. Специализированное ПО (ElectronicWorkbench, электронного тестирования) для проведения виртуальных лабораторных работ и лабораторные стенды для проведения реальных лабораторных работ.
3. ПК для преподавателя
4. Электронная доска

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

1. Марченко А.Л. Основы электроники.– М.: ДКМ Пресс, 2017. – 296 с.
2. Гальперин М.В. Электронная техника: Учеб.для сред. проф. образования; 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 352 с.

Дополнительные источники:

- 1 Ю. Ф. Опадчий, О. П. Глудкин, А. И. Гуров Аналоговая и цифровая электроника - М.: Горячая Линия – Телеком, 2007. – 768 с.
- 2 Москатов Е. А. Электронная техника. Специальная редакция для журнала «Радио». – Таганрог, 2014. – 121 с.
- 3 Большой справочник радиолюбителя. Электронный ресурс CD/ Справочник по ЦИМС.
- 4 Тимошенко В.С., Байрак С.А., Схемотехника, Лабораторный практикум, Пособие, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания физические принципы работы и назначение электронных приборов; формулы для расчета параметров электронных приборов; определения, характеристики, условно-графические обозначения, достоинства и недостатки электронных приборов; искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах; методы самоконтроля в решении профессиональных задач; способы и методы сбора, анализа и систематизации данных посредством информационных технологий.	Способность эффективно эксплуатировать электронные приборы и устройства Способность объективно оценивать и использовать информацию о параметрах и характеристиках электронных приборов и устройств Способность применять информационные технологии для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита лабораторных работ Контрольная работа Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, , оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к электронному тестированию, подготовка к дифференцированному зачету)

Умения выбирать наиболее подходящие электронные приборы; выполнять расчеты параметров и характеристик электронных приборов; выбирать наиболее эффективные и оптимальные способы решения задач по использованию и эксплуатации электронных приборов и устройств; искать информацию об электронных устройствах и приборах; сравнивать и анализировать параметры и характеристики электронных устройств и приборов; систематизировать информацию об электронных устройствах и приборах; планировать свое профессиональное развитие в области электроники и схемотехники; информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач.	Способность эффективно эксплуатировать электронные приборы и устройства Способность объективно оценивать и использовать информацию о параметрах и характеристиках электронных приборов и устройств Способность применять информационные технологии для повышения эффективности выполнения профессиональных задач Способность объективно оценивать свой профессиональный уровень и планировать дальнейший рост	Устный и письменный опрос Решение практических задач Защита лабораторных работ Контрольная работа Электронное тестирование Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов (выполнение домашних заданий, оформление отчетов по лабораторным работам, подготовка к электронному тестированию, подготовка к дифференцированному зачету)
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

«08» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы информационной безопасности

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

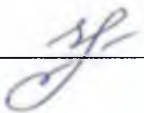
Разработчики:

Краснолобов Дмитрий Михайлович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы информационной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.4 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; классифицировать основные угрозы безопасности информации;	сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; виды, источники и носители защищаемой информации; источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению; факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности;

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	20
консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Основы информационной безопасности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретические основы информационной безопасности		28	
Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности.	Содержание:	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4 ЛР 10,15,17
	1. Понятие информации и информационной безопасности.	2	
	2. Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности».	2	
Тема 1.2. Основы защиты информации.	Содержание:	16	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	1. Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.	4	
	2. Цели и задачи защиты информации. Основные понятия в области защиты информации.	4	
	Лабораторные работы:		
	ЛР №1: Классификация защищаемой информации по видам и степеням конфиденциальности	4	
	ЛР №2: Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации	4	
Тема 1.3. Угрозы безопасности защищаемой информации.	Содержание:	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4 ЛР 10,15,17
	1. Понятие угрозы безопасности информации.	4	
	Лабораторные работы:		
	ЛР №3: Определение угроз объекта информатизации и их классификация	4	
Раздел 2. Методология защиты информации		20	
Тема 2.1. Методологические	Содержание:		ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	1. Анализ существующих методик определения требований к защите информации.	4	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
подходы к защите информации			
Тема 2.2. Нормативно правовое регулирование защиты информации	Содержание:	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР 10,15,17
	1. Организационная структура системы защиты информации. Законодательные акты в области защиты информации.	4	
	Лабораторные работы:		
	ЛР №4: Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	4	
Тема 2.3. Защита информации в автоматизированных (информационных) системах.	Содержание:	8	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ЛР 10,15,17
	1. Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации.	4	
	Лабораторные работы:		
	ЛР №5: Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места	4	
Экзамен		8	
Консультации		2	
ИТОГО		58	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ информационной безопасности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Основы информационной безопасности	Бубнов А.А., Пржегорлинский В.Н., Савинкин О.А.	Академия, 2020

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[2]	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	Белов Е.Б., Пржегорлинский В.Н.	Академия, 2020

Интернет-источники:

[3] <http://www.fstec.ru> - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России)

[4] <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

[5] <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»

[6] <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности;	Текущий контроль в форме: выполнение лабораторных работ; устного опроса; тестирований.
- классифицировать основные угрозы безопасности информации.	
знать:	
-сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;	Текущий контроль в форме: выполнение лабораторных работ; устного опроса; тестирований.
-место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;	
-виды, источники и носители защищаемой информации;	
-источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;	
-факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;	
-жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;	
-современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;	
-основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 Н.В. Судакова

« 03 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы алгоритмизации и программирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 10; ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;	-Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. -Использовать программы для графического отображения алгоритмов. -Определять сложность работы алгоритмов. -Работать в среде программирования. -Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. -Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. -Выполнять проверку, отладку кода программы.	-Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. -Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. -Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. -Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. -Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	48
консультации	1
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация 4 семестр экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Принципы построения алгоритмов и алгоритмические конструкции.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации	Содержание учебного материала	2	
	1. Общее понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. 2. Основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Формы записи алгоритмов	2	
Раздел 2.	Программирование. Общие сведения. Язык программирования Python. Эффективное решение задач.	72	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ЛР 3, 4, 19, 20, 21;
Тема 2.1. Программирование. Общие сведения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Программирование. Трансляция и трансляторы. 2. Компиляция. Интерпретация. 3. Язык программирования. История развития языков программирования. Парадигмы программирования	2	
Тема 2.2. Язык программирования Python	Содержание учебного материала	28	
	1. Основные сведения о Python. Установка Python. Первая программа 2. Операции с числами. Типы данных. Переменные. Стандартный ввод/вывод 3. Логические операции, операции сравнения. Условия: if, else, elif. Блок и отступы. Строки 4. Циклы While, For. Операторы break, continue 5. Функции и стек вызовов. Словари. Регулярные выражения 6. Работа с файловой системой и файлами. Файловый ввод/вывод 7. Модули, подключение модулей. Установка дополнительных модулей. Ошибки и исключения 8. Введение в ООП. Модель данных: объекты, методы и события	8	
	Лабораторные занятия	20	
	ЛР № 1. Логические операции. Условия: if, else, elif	20	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
	ЛР № 2. Обработка строк ЛР № 3. Работа со списками ЛР № 4. Файловый ввод/вывод ЛР № 5. Работа с документами Excel ЛР № 6. Работа с документами Word		
Тема 2.3. Алгоритмизация и эффективное решение задач	Содержание учебного материала	42	
	1. Решение задач и эффективность алгоритмов. О-большое 2. Бинарный поиск 3. Массивы и связанные списки. Сортировка выбором 5. Подход к решению задач "Разделяй и властвуй". Алгоритм "Быстрая сортировка", "Сортировка слиянием" 6. Хеш-таблицы и хеш-функции. Примеры использования. Коллизии и быстроедействие хеш-функций 7. Теория графов 8. Жадные алгоритмы. Динамическое программирование	14	
	Лабораторные занятия	28	
	ЛР № 7. Бинарный поиск ЛР № 8. Сортировка выбором ЛР № 9. Рекурсивные алгоритмы ЛР № 10. Быстрая сортировка ЛР № 11. Сортировка слиянием ЛР № 12. Хеш-таблицы и хеш-функции ЛР № 13. Поиск в ширину. ЛР № 14. Поиск в глубину ЛР № 15. Алгоритм Дейкстры ЛР № 16. Задача о рюкзаке	28	
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и эффективность алгоритмов		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10; ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4;
Консультации		1	
Экзамен		8	
Всего:		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.2.1 примерной программы по данной специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Печатные издания:

Таблица 3а

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Основы алгоритмизации и программирования	Семакин И.Г., Шестаков А.П.	ИЦ "Академия-медиа", 2018
2	Основы алгоритмизации и программирования: Практикум	Семакин И.Г., Шестаков А.П.	ИЦ "Академия-медиа", 2018

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

Таблица 3б

№ п/п	Наименование	Автор	Ссылка
1	Программирование на Python	JetBrains, Институт биоинформатики, СПбАУ РАН	https://stepik.org/course/67
2	Алгоритмизация. Программирование. Python 3 для школьников 5-11 классов	Солкин М.С.	https://stepik.org/course/7215
3	Основы теории графов	Computer Science Center (CS центр), Омельченко А.	https://stepik.org/course/126
4	Математическая логика и теория алгоритмов	ТУСУР, Зюзьков В.	https://stepik.org/course/48679
5	Алгоритмы: теория и практика. Структуры данных	Computer Science Center (CS центр), Куликов А.	https://stepik.org/course/1547
6	Алгоритмы: теория и практика. Методы	Computer Science Center (CS центр), Куликов А.	https://stepik.org/course/217

7	Python: основы и применение	Институт биоинформатики, СПбАУ РАН, Зайцев К., Гардер А.	https://stepik.org/course/512
---	-----------------------------	--	---

3.2.3 Дополнительные источники:

Таблица 3в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Изучаем программирование на Python	Б. Пол	Эксмо, 2017
2	Python. Карманный справочник	Лутц М.	ИД Вильямс, 2019
3	Python на примерах. Практический курс по программированию	Васильев А.	Наука и Техника СПб, 2019
4	Учим Python, делая крутые игры	Свейгарт Э.	Эксмо, 2018
5	Python 3	Прохоренок Н., Дронов В.	БХВ-Петербург, 2016
6	Как устроен Python. Гид для разработчиков, программистов и интересующихся	Харрисон М.	Прогресс книга, 2019
7	Алгоритмы. Справочник. С примерами на C, C++, JAVA и PYTHON	Хайнеман Дж., Поллис Г., Селков С.	Диалектика, 2017
8	Грожаем алгоритмы. Иллюстрированное пособие для программистов и любопытствующих	Бхаргава А.	ИД Питер, 2019
9	Совершенный алгоритм. Графовые алгоритмы и структуры данных	Рафгарден Т.	ИД Питер, 2019
10	Совершенный алгоритм. Основы	Рафгарден Т.	ИД Питер, 2019
11	Алгоритмы Руководство по разработке	Скиена С.	БХВ-Петербург, 2018
12	Теория алгоритмов. Учебное пособие	Игошин В.И.	ИЦ "Академия-медиа", 2019
13	Алгоритмы. Разработка и применение	Клейнберг Дж., Тардос Е.	Питер СПб, 2018
14	Простой Python. Современный стиль программирования	Любанович Б.	ИД Питер, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. • Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. • Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. • Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. • Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения лабораторных работ, устный индивидуальный опрос. Экзамен.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения алгоритмов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных работ. Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ. Экзамен.

• Определять сложность работы алгоритмов. • Работать в среде программирования. • Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. • Выполнять проверку, отладку кода программы.	полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Инженерная компьютерная графика

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

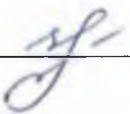
Муравьева Татьяна Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

Рысина Елена Петровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 02 » 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Инженерная и компьютерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.5 ЛР 1-21	использовать системы автоматизированного проектирования для подготовки технической документации; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; искать информацию о категориях чертежей; сравнивать и анализировать различные виды чертежей; систематизировать информацию о методах и приёмах выполнения схем по специальности; планировать свое профессиональное развитие в области инженерной и компьютерной графики Эффективно применять информационные технологии для поиска и решения профессионально значимых задач;	требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; Типы чертёжных шрифтов, их параметры; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; методы самоконтроля в решении профессиональных задач данных посредством информационных технологий; использовать системы автоматизированного проектирования для подготовки технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	60
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
4 семестр дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Инженерная и компьютерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы инженерной графики		32	
Тема 1.1 Оформление чертежей по стандартам ЕСКД	Содержание		ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Общие требования к чертежам.	2	
	Практические занятия	6	
	Упр. Линии чертежа	2	
	Упр. Масштаб. Нанесение размеров.	2	
	ГР №1. Прокладка	2	
Тема 1.2 Проекционное черчение	Практические занятия	8	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Упр. Геометрические тела	4	
	ГР №2. Модель	2	
	Аксонметрические проекции. ГР №3. Модель	2	
Тема 1.3 Машиностроительное черчение	Содержание		ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Виды, разрезы, сечения	2	
	Практические занятия	12	
	Упр. Простые разрезы	2	
	ГР №4. Деталь (с разрезом)	2	
	Упр. Условное изображение резьбы на чертежах. Стандартные резьбовые изделия	4	
	ГР №5. Детализирование сборочного чертежа (эскиз детали)	4	
	Контрольная работа по 1 разделу	2	
Раздел 2. Компьютерная графика		30	
Тема 2.1. САПР КОМПАС-3D. Трехмерное моделирование	Практические занятия	10	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	ГР №6. Построение цилиндра и призмы	4	
	ГР №7. Валик	2	
	ГР №8. Отвод угловой	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
	Гр №9. Ось	2	
Тема 2.2. Выполнение электрических схем	Практические занятия	16	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Упр. Приемы работы в программе AUTOCAD	4	
	Упр. Схема электрическая структурная	2	
	Упр. Схема электрическая функциональная	2	
	ГР №10. Схема электрическая принципиальная	2	
	Упр. Приемы работы в программе sPlan	4	
	Упр. Схема компьютерной сети в редакторе Microsoft Visio.	2	
Тема 2.3 Требования ЕСКД и ЕСТД по оформлению конструкторских документов	Практические занятия	4	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
	Упр. Требования ЕСКД и ЕСТД. Классы и группы стандартов. Оформление курсовых и дипломных проектов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию по одной из следующих тем: 1. Виды; 2. Простые разрезы; 3. Сложные разрезы; 4. Сечения; 5. Условности и упрощения в разрезах и сечениях; 6. Виды резьбы. Изображение и обозначение на чертежах; 7. Резьбовые соединения;	2	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
	8. Сварные соединения; 9. Разъёмные соединения; 10. Неразъёмные соединения; 11. Передачи; 12. Сборочный чертеж; 13. Схемы.		
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	ОК1-11 ПК1.1 ПК1.5 ЛР 1-21
ВСЕГО:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Инженерной компьютерной графики»*, оснащенный оборудованием: доска учебная, столы ученические, скамьи ученические, стулья ученические, техническими средствами обучения: персональные компьютеры в комплекте с мониторами, клавиатурой и мышью, видеопроектор, экран, программным обеспечением: AutoCad и КОМПАС-ГРАФИК.

В случае необходимости:

Лаборатория *«Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

1. Волошинов Д.В., Громов В.В. «Инженерная компьютерная графика» Москва, издательский центр «Академия» 2020

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Практикум по инженерной графике» Москва, «Академия» 2018
3. Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика» Москва, «Академия» 2017
4. https://e-learning.tspk-mo.ru/shellserver?id=6091&module_id=629535#629535
Цифровой колледж Подмосковья, он-лайн курс инженерная компьютерная графика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Законны, методы и приемы проекционного черчения; Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Защита графических работ и упр.: 5 – обучающийся отвечает на все вопросы, владеет терминологией; 4 - обучающийся отвечает на большую часть вопросов (70-80%), владеет терминологией; 3 - обучающийся отвечает на вопросы с подсказкой (50-60%), владеет терминологией частично; 2 – не отвечает на вопросы, не владеет терминологией. Тестирование: 5 - 90-100% правильных ответов; 4 – 75-89% правильных ответов; 3 – 50-74% правильных ответов; 2 – менее 50% правильных ответов.	Защита графических работ и упр. Тестирование
Умения Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Оценка графических работ, упр. и контрольной работы: 5 – графическая работа выполнена правильно и аккуратно, в соответствии с ГОСТ; 4 – графическая работа выполнена с незначительными ошибками, не очень аккуратно, в основном в соответствии с ГОСТ; 3 – графическая работа выполнена со значительными ошибками, неаккуратно, но в	Оценка графических работ и упр. Контрольная работа. Дифференцированный зачет

Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; Читать чертежи и схемы; Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	основном в соответствии с ГОСТ; 2 – графическая работа выполнена с грубыми ошибками, неаккуратно, не соответствует ГОСТ; работа не выполнена. Дифференцированный зачет: 5 – выполнено 90% всех графических работ и упр. со средним баллом 4,5-5; 4 – выполнено 75-89% всех графических работ и упр. со средним баллом 3,5-4,5; 3 – выполнено 50-74% всех графических работ и упр. со средним баллом 2,7-3,5; 2 – выполнено менее 50% всех графических работ и упр. со средним баллом менее 2,7.	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной
безопасности

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ИПССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

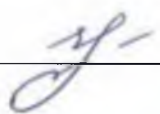
Разработчик:

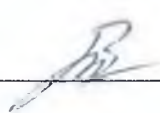
Краснолобов Дмитрий Михайлович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 9 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	Осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники; оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области; правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны; нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа; организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации; принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность); нормативные методические документы,

		регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Объем образовательной программы	124
в том числе:	
теоретическое обучение	82
лабораторные занятия	30
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности		48	
Тема 1.1 Введение в правовое обеспечение информационной безопасности	Содержание:	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 10,15,17
	Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ. Информационная безопасность государства. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения.		
Тема 1.2 Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции	Содержание:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 10,15,17
	Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации.		
Тема 1.3 Информация как объект правовых отношений	Содержание:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере. Виды информации по законодательству Российской Федерации. Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.	6	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторные работы: Работа с нормативными документами Защита информации, содержащейся в информационных системах общего пользования	6	
	Содержание: Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны. Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание. Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 10,15,17
Тема 1.4 Правовой режим защиты государственной тайны			

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5 Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	Содержание:	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации. Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных». Документирование сведений конфиденциального характера. Защита конфиденциальной информации. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.	8	
	Лабораторные работы:	6	
	Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: Составление перечня ПДн. Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: Составление перечня защищаемых ресурсов ПДн. Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: Классификация ИСПДн.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2. Лицензирование и сертификация в области защиты информации		28	
Тема 2.1 Лицензирование деятельности в области защиты информации	Содержание:	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 10,15,17
	Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации. Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию. Участники лицензионных отношений в области защиты информации. Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.	8	
	Лабораторные работы:	6	
	Подготовка документов к получению лицензии		
Тема 2.2 Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации	Содержание:	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5 ЛР 10,15,17
	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.	8	
	Лабораторные работы:	6	
	Подготовки документов к сертификации		
	Подготовка документов к аттестации объектов информатизации		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3. Организационное обеспечение информационной безопасности		18	
Тема 3.1 Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию.	Содержание:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.4 ЛР 10,15,17
	Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации «группы риска». Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения. Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации.		
Тема 3.2 Организация пропускного и внутриобъектового режимов.	Содержание:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.4, ПК 3.5 ЛР 10,15,17
	Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны. Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. Понятие пропуска. Понятие внутриобъектового режима. Общие требования внутриобъектового режима. Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.3 Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты.	Содержание:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2 ЛР 10,15,17
	Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования.		
Раздел 4. Основы трудового права		18	
Тема 4.1 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	Содержание:	18	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 10,15,17
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Правовые гарантии в области оплаты труда.	12	
	Лабораторные работы:	6	
	Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности		
Экзамен		8	
Консультации		4	
ИТОГО		124	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организационного и правового обеспечения информационной безопасности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	Е.Б. Белов, В.Н.Пржегорлинский	Академия, 2020

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[2]	Основы информационной безопасности	А.А.Бубнов, В.Н.Пржегорлинский. О.А. Савинкин	Академия, 2020

Интернет-источники:

[3] <http://www.scrf.gov.ru> – Сайт Совета Безопасности РФ

[4] <http://www.fstec.ru> - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России)

[5] <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

[6] <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система «Гарант»

[7] <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;	Текущий контроль в форме: выполнение лабораторных работ; устного опроса; тестирований. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.
применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;	
контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;	
оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
знать:	
основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;	Текущий контроль в форме: выполнение лабораторных работ; устного опроса; тестирований. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.
правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального	

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
характера, задачи органов защиты государственной тайны;	
нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;	
организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;	
принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;	
правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);	
нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;	
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.В. Судакова

«03» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Серверные операционные системы

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

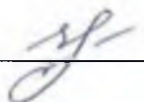
Разработчики:

Максимкин Игорь Михайлович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СЕРВЕРНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Серверные операционные системы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 15,17,20	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; работать в конкретной операционной системе; работать со стандартными программами операционной системы; устанавливать и сопровождать операционные системы; поддерживать приложения различных операционных систем;	состав и принципы работы операционных систем и сред; понятие, основные функции, типы операционных систем; машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; принципы построения операционных систем; способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования; понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	128
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
консультации	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	
1 семестр дифференцированный зачет	2
2 семестр экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1.	Современные операционные системы		8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
Тема 1.1. «Современные операционные системы».	Содержание учебного материала		4	
	1.	Термины и характеристики операционных систем. Типы операционных систем. Обновление ОС.	4	
	Практические занятия			
	1.	Требования для установки и функционирования операционных систем, к аппаратной части ПК.		
	2.	Сравнение функционала ОС разных версий.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика внеаудиторной работы: Системные вызовы для управления процессами. Системные вызовы для управления файлами. Системные вызовы для управления каталогами.				
Раздел 2.	Установка операционной системы		22	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
Тема 2.1. «Порядок настройки жесткого диска».	Содержание учебного материала		8	
	1.	Создание разделов и форматирование жесткого диска.	8	
	2.	Установка ОС с параметрами «по умолчанию». Создание учетной записи. Выполнение установки.		
	3.	Файловая система. Виды файловых систем. Переносимость операционной системы.		
	4.	Raid массив. Объединение дисков в логический элемент		
Практические занятия		4		

	1.	Установка ОС. Перенос данных в ОС. Проверка обновлений в ОС.		
	2.	Управление Raid-массивом.		
Тема 2.2. «Последовательность загрузки и файлы реестра».	Содержание учебного материала		4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
	1	Процесс загрузки ОС. Режимы при запуске.		
	2	Реестр ОС.		
	Практические занятия		6	
	1.	Резервное копирование и восстановление реестра в ОС.		
	2.	Использование режимов при запуске ОС.		
	3.	Решение проблем при помощи разных режимов запуска ОС.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика внеаудиторной работы: Обработка прерываний. Планирование процессов. Управление виртуальной памятью.				
Раздел 3	Графический интерфейс пользователя и панель управления ОС		36	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
Тема 3.1. «Рабочий стол, инструменты и приложения ОС»	Содержание учебного материала		6	
	1.	Рабочий стол ОС. Свойства рабочего стола. Меню «Пуск» и панель задач. Диспетчер задач.		
	2.	Компьютер и проводник ОС. Библиотеки ОС. Установка и удаление приложений.		
	Практические работы		6	
	1.	Диспетчер задач (управление процессами) в ОС.		
	2.	Установка ПО сторонних поставщиков в ОС.		
	3.	Настройка рабочего стола.		
Тема 3.2. «Служебные программы панели управления»	Содержание учебного материала		8	
	1.	Знакомство со служебными программами панели управления. Учетные записи пользователей.		
	2.	Свойства обозревателя. Параметры экрана, параметры папок.		
	3.	Брандмауэр ОС. Электропитание. Служебная программа		

	«Система».		
	4. Диспетчер устройств		
	Практические работы	10	
	1. Создание учетных записей пользователя в ОС.		
	2. Настройка параметров веб-браузера в ОС.		
	3. Управление виртуальной памятью в ОС.		
	4. Управление драйверами устройств в ОС.		
	5. Настройка языка и региональных стандартов в ОС.		
Тема 3.3. «Администрирование»	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ЛР 15,17,20
	1. Управление компьютером. Просмотр событий, Службы компонентов и источники данных.		
	2. Службы. Производительность и средство диагностики памяти в ОС.		
	Практические работы	2	
	1. Контроль и управление системными ресурсами в ОС.		
Тема 3.4. «Стандартные программы»	Содержание учебного материала	4	
	1. Удаленный рабочий стол. Программы панели управления для отдельных версий ОС.		
	2. Программы командной строки.		
	Практические работы	6	
	1. Удаленный рабочий стол и удаленный помощник в ОС.		
	2. Работа с командами интерфейса командной строки в ОС.		
	3. Служебные программы, запускаемые из командной строки в ОС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Примерная тематика внеаудиторной работы: Цели проектирования и разработки операционных систем. Механизмы и политики операционных систем, генерация операционных систем.		
Раздел 4	Операционная система Windows Server 2003	24	ОК1,

Тема 4.1. «Знакомство с операционной системой»	Содержание учебного материала		6	ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 15,17,20
	1.	Роли и компоненты		
	2.	Версии Standard и Datacenter		
	3.	Службы ОС	6	
	Практические работы			
	1.	Установка ОС.		
	2.	Установка ролей и компонентов		
	3.	Работа со службами ОС		
Тема 4.2 «Службы операционной системы»	Содержание учебного материала		6	
	1.	DHCP-сервер		
	2.	DNS-сервер		
	3.	Active Directory	6	
	Практические работы			
	1.	Установка и настройка сервера.		
	2.	Настройка групповых политик		
Раздел 5	Операционная система CentOS		10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 15,17,20
Тема 5.1. «Знакомство с системой»	Содержание учебного материала		4	
	1.	Компоненты системы		
	2.	Служебное ПО	6	
	Практические работы			
	1	Установка системы		
	2	Первичная настройка системы		
3	Установка дополнительных служб			
Самостоятельная работа			2	
Консультации			8	
Экзамен			8	
Всего:			128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации и Принципов построения компьютерных систем», оснащенный оборудованием: 16 компьютеров учеников и 1 компьютер учителя; типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панель; необходимое лицензионное программное обеспечение для построения компьютерных сетей и общего назначения, техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; проектор.

В случае необходимости:

Лаборатория *Сетевых операционных систем*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие	Т.Л. Партыка, И.И. Попов.	- 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Форум, 2012.- 528 с.
ОИ 2	Операционные системы: Учебник для вузов	А.В.Гордеев	2-е издание. - СПб.: Питер, 2013.- 416 с.: ил.
ОИ 3	Сетевые операционные системы: Учебник для вузов	В.Г. Олифер, Н.А. Олифер	2-е издание. - СПб.: Питер, 2013.- 669 с.: ил.

3.2.2.Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Внутреннее устройство Microsoft Windows: Windows Server 2003, Windows XP и Windows 2000	Руссинович М., Соломон Д.	М.: Издательско-торговый дом "Русская редакция";

			СПб.: Питер, 2012
ДИ 2	Основы операционных систем	Карпов В.Е., Коньков К.А.	Издательство "Интуит.ру". 2013 г. – 2-е издание
ДИ 3	Современные операционные системы.	Таненбаум Э.	СПб.: Питер, 2013. 1116 с.
ДИ 4	Операционные системы	Столлингс В.	М.: Вильямс, 2013. 848 с

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

И-Р 1	http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php
И-Р 2	http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html
И-Р 3	http://artishev.com/tehnologii/setevaya-os.html
И-Р 4	http://www.tver.mesi.ru/e-lib/res/648/14/1.html
И-Р 5	http://www.dnf.su/college/index.php/labrabos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Состав и принципы работы операционных систем и сред. Понятие, основные функции, типы операционных систем. Машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью. Машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем. Способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования. Понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса.	<table><tr><th>Процент результативности</th><th>Качественная оценка (балл)</th></tr><tr><td>90-100</td><td>«5»</td></tr><tr><td>75-89</td><td>«4»</td></tr><tr><td>50-75</td><td>«3»</td></tr><tr><td>менее 50</td><td>«2»</td></tr></table>	Процент результативности	Качественная оценка (балл)	90-100	«5»	75-89	«4»	50-75	«3»	менее 50	«2»	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования
Процент результативности	Качественная оценка (балл)											
90-100	«5»											
75-89	«4»											
50-75	«3»											
менее 50	«2»											
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Работать в конкретной операционной системе. Работать со стандартными программами операционной системы. Устанавливать и сопровождать операционные системы. Поддерживать приложения различных операционных систем.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ										

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

«03» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

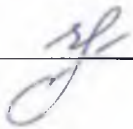
Разработчики:

Бурцева Ольга Викторовна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 02 » 06 20 22 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью общепрофессионально цикла основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10	– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь; – проводить комплекс сердечно-легочной реанимации пострадавшему при НС на производстве; – оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	– законодательство в области охраны труда; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, профилактические мероприятия по технике безопасности, производственной санитарии и по пожарной защите; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – категорирование производств по взрывопожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории предприятия и на рабочем месте; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

		– правила безопасной эксплуатации компьютерной и другой копировально-множительной техники; – содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	12
<i>теоретические занятия</i>	52
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		16/4	
Тема 1.1. Основные положения законодательства РФ о труде и об ОТ. Нормативные правовые акты в области ОТ.	Содержание:	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10
	Понятие "Охрана труда". Основные направления государственной политики в области охраны труда. Виды нормативных правовых актов в сфере ОТ.		
Тема 1.2. Основополагающие обязанности работодателя по обеспечению ОТ. Права и обязанности работников в области ОТ.	Содержание:	2	
	Обязанности работодателя по организации ОТ. Обязанности работодателя по обеспечению работников их права на ОТ. Права и обязанности работников в области ОТ.		
Тема 1.3. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда.	Содержание:	2	
	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда.		
Тема 1.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание:	2	
	Продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время, ограничения. Сверхурочные работы. Виды времени отдыха.		
	Содержание:	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5. Трудовой и коллективный договор.	<i>Содержание, изменение содержания, срок трудового договора. Оформление приема на работу, перевод на другую работу, отстранение от работы, расторжение трудового договора. Коллективный договор.</i>		
Тема 1.6. Система управления ОТ. Органы управления и контроль соблюдения законодательства о труде на предприятиях.	Содержание:	2	
	<i>Государственное управление охраной труда. Применение системы управления охраной труда в организации.</i>		
Тема 1.7. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе.	Содержание:	2	
	<i>Виды инструктажей. Требования инструкций по охране труда.</i>		
	Практическое занятие 1 Разработка инструкций по охране труда.	2	
Тема 1.8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание:	2	
	<i>Опасность производственной среды. Понятие травмы, профессионального заболевания. Психологические причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</i>		
	Практическое занятие 2 Расследование несчастных случаев (заполнение акта НС по форме N1)	2	
Раздел 2. Производственная санитария (гигиена труда)		14/0	
Тема 2.1. Требования санитарного законодательства к условиям труда работников.	Содержание:	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10
	<i>Опасные и вредные производственные факторы. Гигиеническая классификация и нормативы условий труда.</i>		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Освещенность.	Содержание: <i>Виды производственного освещения. Организация рабочего места пользователя ЭВМ.</i>	2	
Тема 2.3. Микроклимат помещений.	Содержание: <i>Микроклимат помещений и на рабочем месте.</i>	2	
Тема 2.4. Вредные и опасные излучения. Производственный шум.	Содержание: <i>Влияние шума и опасных излучений на организм человека, методы и средства защиты.</i>	2	
Тема 2.5. Напряженность труда.	Содержание: <i>Классификация условий труда по напряженности трудового процесса.</i>	2	
Тема 2.6. Эргономические показатели	Содержание: <i>Оптимальные режимы труда и отдыха при работе за компьютером. Комплекс упражнений для глаз, для усиления мозгового кровоснабжения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, с туловища и ног.</i>	2	
Тема 2.7. Правила обращения и эксплуатации компьютерной техники.	Содержание: <i>Правила обращения с монитором. Правила эксплуатации клавиатуры, системного блока, фотокамеры, принтеров, сканеров и другой копировально-множительной техники.</i>	2	
Раздел 3. Основы электробезопасности		6/2	
Тема 3.1. Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на	Содержание: <i>Внешнее и внутреннее воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Причины электротравматизма. Шаговое напряжение.</i>	2	ОК 01-11.

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
исход поражения электрическим током. Шаговое напряжение.			ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10
Тема 3.2. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Классификация токов по степени опасности.	Содержание:	2	
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Типы помещений. Классификация токов по степени опасности.		
Тема 3.3. Предупреждающие средства от поражения электрическим током.	Содержание:	2	
	Плакаты. Типы плакатов. Средства защиты от поражения электрическим током.		
	Практическое занятие 3 Составить таблицу: "Классификация плакатов по электробезопасности".	2	
Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		4/4	
Тема 4.1. Правила оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током.	Содержание:	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10
	Освобождение человека от действия электрического тока. Первая помощь пострадавшему от поражения электрическим током. Первая помощь при потере сознания. Комплекс сердечно-легочной реанимации.		
	Практическое занятие 4 Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на тренажере.	2	
Тема 4.2. Правила оказания первой помощи пострадавшим при	Содержание:	2	
	Классификация ожогов и первая помощь при них. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.		
	Практическое занятие 5	2	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
различных травмах и поражениях.	Первая помощь пострадавшему при кровотечениях, инфаркте, инсульте и других случаях.		
Раздел 5. Основы пожарной безопасности		2/2	
Тема 5.1. Пожарная безопасность производств, электрооборудования.	Содержание:	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10
	Причины возникновения пожаров. Классификация зданий, сооружений, помещений по пожарной и взрывопожарной опасности Средства и способы пожаротушения. Порядок действий при пожаре.		
	Практическое занятие 6 Знакомство с первичными средствами пожаротушения и их практическим применением	2	
Раздел 6. Охрана окружающей среды		10/0	
Тема 6.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание:	2	ОК 01-11. ПК 1.4; 1.5; 2.1; 3.1 - 3.6, ЛР 3, 10
	Основные положения законодательства об охране окружающей среды. Система управления охраны окружающей среды в РФ.		
Тема 6.2. Обращение с отходами производства и потребления	Содержание:	2	
	Схема обращения с отходами производства и потребления. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления.		
Тема 6.3. Классификация, паспортизация и сертификация отходов	Содержание:	2	
	Характеристики отходов для их классификации. Порядок сертификации (паспортизации) отходов.		
Тема 6.4. Роль безотходных и малоотходных технологий	Содержание:	2	
	Основные направления создания мало- и безотходного производств.		

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
в процессе обращения с отходами			
Тема 6.5. Мониторинг окружающей среды	Содержание: <i>Классификация систем мониторинга окружающей среды и построение системы мониторинга окружающей среды.</i>	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64	
В том числе практические занятия		12	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация – экзамен		8	
ИТОГО		76	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением
- телевизор,
- робот-тренажер "Гоша".

Учебные наглядные пособия:

- законодательство по охране труда;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий	Л.В. Груманова, В.О. Писарева	М.: Издательский центр "Академия", 2019.
[2]	Охрана труда и промышленная экология	В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова	М.: Издательский центр "Академия", 2016.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[4]	Трудовой кодекс Российской Федерации	ТК РФ	Кодекс, Федеральный закон № 197-ФЗ (с дополнениями и изменениями)

[5]	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	Инструкция (руководящий документ)	РД 153-34.0-03.702-99
[6]	Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках	Инструкция	Приказ Минэнерго России от 30.06.03 г. № 261.
[7]	ФЗ "О специальной оценке условий труда"	Федеральный закон	ФЗ от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
[8]	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	Правила	"РД 153-34.0-03.301-00 (ВППБ 01-02-95*)
[9]	Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий	Правила	Изд-во: НЦ ЭНАС, 2017
[10]	«Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности»	Свод правил	СП 12.13130.2009
[11]	Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации	Свод правил	СП 9.13130.2009
[12]	«Пожарная техника. Классификация пожаров»	Государственный стандарт	ГОСТ 27331-87
[13]	Правила устройства электроустановок.	ПУЭ 6, 7-е издание	Минэнерго СССР, 1985 г., 6-е издание, переработанное и дополненное (с изменениями); Минэнерго России, 1998 г., 7-е издание (раздел 6, главы: 1.1, 1.2, 1.7, 1.8, 1.9, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 7.1,

			7.2, 7.5, 7.6, 7.10, утвержденные Минэнерго России в период с 06.10.99 г. по 20.06.03 г.)
[14]	Естественное и искусственное освещение	Свод правил	СП 52.13330.2016.
[15]	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	САНПИН	САНПИН 1.2.3685-21
	ФЗ "Об охране окружающей среды"	Федеральный закон	От 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

Интернет-источники:

[16]

<https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=170275891809976869885320603&cacheid=FC0F66108B336D25D84B6259FE5F4592&mode=splus&base=RZR&n=383539&rnd=7EFA2D14F4D325886FD18DB8A0BC1C59#5ipor2gsu18> - ТК РФ

[17]

<https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=11421742808472892133178045&cacheid=8C9C589949C6EA9FC91C1412B965227C&mode=splus&base=RZR&n=386978&rnd=7EFA2D14F4D325886FD18DB8A0BC1C59#1ffenzq7wb> - ФЗ N 52

[18]

<https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=45244997509984448117119038&cacheid=A75922C0B8188178A5C1D5FA7BA60E85&mode=splus&base=RZR&n=355882&rnd=7C1F05364C356834132C472B14E4C533#31r8kdj5qu> - ФЗ N 426

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь проводить расследование НС на производстве, вести учет НС).
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты)
определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь определять состояние пострадавшего при НС на производстве и оказывать первую помощь)
проводить комплекс сердечно-легочной реанимации пострадавшему при НС на производстве	Наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь проводить комплекс сердечно-легочной реанимации пострадавшему при НС на производстве)
оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику	Проведение тестового контроля, наблюдение за ходом практического занятия и оценка его результатов (уметь оценивать состояние пожарной защиты производственных зданий и использовать противопожарную технику).
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы (уметь пользоваться правилами безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности)
знать:	
законодательство в области охраны труда	Проведение фронтального опроса, анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Проведение фронтального опроса
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	Проведение тестового контроля
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Проведение фронтального опроса
категорирование производств по взрывопожароопасности	Проведение фронтального опроса
меры предупреждения пожаров и взрывов	Проведение фронтального опроса
общие требования безопасности на территории предприятия и на рабочем месте	Проведение фронтального опроса
основные причины возникновения пожаров и взрывов	Проведение фронтального опроса
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Проведение фронтального опроса
права и обязанности работников в области охраны труда	Проведение фронтального опроса
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Проведение фронтального опроса
содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях	Проведение фронтального опроса
правила безопасной эксплуатации компьютерной и другой копировально-множительной техники	Проведение фронтального опроса
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Проведение фронтального опроса

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 23 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Информационные технологии / Адаптационные информационные и
коммуникационные технологии

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

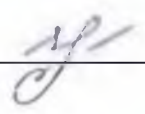
Разработчики:

Затравкина Любовь Александровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от «02» 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Информационные технологии является обязательной частью общепрофессионального цикла, основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 02, ОК 04-ОК 05, ОК 09-ОК 10; ПК 3.6, ЛР10, ЛР14-15	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	85
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	38
консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	
4 семестр ЭКЗАМЕН	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.6 ЛР10, ЛР14-15
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Компоненты информационных технологий.	2	
Тема 1.2 Виды программного обеспечения.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Состав и структура программного обеспечения	2	
	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты	2	
	Правовая охрана программ и данных.	2	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 1. Изучение свойств файлов и папок.	4	
Тема 1.3 Применение информационных технологий в различных областях	<i>Содержание учебного материала</i>	34	
	Защита таблиц. Доступ к книге.	2	
	Построение графических зависимостей.	2	
	Решение систем уравнений.	2	
	Связь между файлами и консолидация данных.	2	
	Практическая работа 2. Параметры текста. Буклет.	2	
	Практическая работа 3. Параметры MS Word.	2	
	Практическая работа 4. Оформление документа с помощью инструментов MS Word.	2	
	Практическая работа 5. Работа с таблицами. Конструктор и Макет таблиц.	2	
	Практическая работа 6. Лента «Ссылки» MS Word.	2	
	Практическая работа 7. Лента «Рецензирование» MS Word.	2	
	Практическая работа 8. Лента «Рассылки», «Вид» MS Word.	2	
	Практическая работа 9. Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Практическая работа 10. Решение математических задач в MS Excel.	2	
	Практическая работа 11. Условное форматирование.	2	
	Практическая работа 12. Построение диаграмм и графиков.	2	
	Практическая работа 13. Поиск и фильтрация данных.	2	
	Практическая работа 14. Консолидация. Защита таблиц	2	
Тема 1.4. Обработка графической информации	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Хранение и обработка графической информации	2	
	Цветовое решение графической информации	2	
	Графические редакторы растровой и векторной графики	4	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 15. Обработка графической информации	2	
Тема 1.5 Мультимедиа технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Создание презентации.	2	
	Анимации.	2	
	Настройка презентации.	2	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 16. Создание презентации.	2	
Тема 1.6 Базы данных	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Хранение и обработка данных в СУБД	6	
	<i>Практические работы</i>		
	Практическая работа 17. Создание базы данных	4	
Самостоятельная работа		2	
1. Системы счисления – позиционные и непозиционные.		1	
2. Основные понятия алгебры логики. Логические операции		1	
Консультации		1	
1. Составление таблиц истинности для логических функций с несколькими аргументами		1	
Теоретических занятий		36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	Практических занятий	38	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	1	
	Экзамен	8	
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. –М.: ОИЦ «Академия», 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Письменный опрос в форме тестирования
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
Базовые и прикладные информационные технологии.		
Инструментальные средства информационных технологий.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Обрабатывать текстовую и числовую информацию.		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.		Текущий контроль в форме защиты практических работ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

« 03 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных
системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных,
в том числе криптографических средств защиты

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Краснолобов Дмитрий Михайлович, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 02 » 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ И СЕТЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРАММНЫХ И ПРОГРАММНО- АППАРАТНЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ, КРИПТОГРАФИЧЕСКИХ) СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты.
ПК 2.1.	Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно-телекоммуникационных систем и сетей.
ПК 2.2.	Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.
ПК 2.3.	Осуществлять защиту информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно-телекоммуникационных систем и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	• определения необходимых средств криптографической защиты информации; • использования программно-аппаратных криптографических средств защиты информации; • установки, настройки специализированного оборудования криптографической защиты информации; • применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем; • шифрования информации.
Уметь	• Выявлять и оценивать угрозы безопасности информации и возможные технические каналы ее утечки на конкретных объектах; • определять рациональные методы и средства защиты на объектах и оценивать их эффективность; • производить установку и настройку типовых программно-аппаратных средств защиты информации; • пользоваться терминологией современной криптографии, использовать типовые криптографические средства защиты информации.
Знать	• Типовые криптографические алгоритмы, применяемые в защищенных телекоммуникационных системах; • основные протоколы идентификации и аутентификации в телекоммуникационных системах; • состав и возможности типовых конфигураций программно-аппаратных средств защиты информации; • особенности применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в телекоммуникационных системах; • основные способы противодействия несанкционированному доступу к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной системы; • основные понятия криптографии и типовые криптографические методы защиты информации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего 573 часов, в том числе в форме практической подготовки 563 часов.

Из них:

на освоение МДК 02.01 215 часов;

МДК 02.02 98 часов;

в том числе, самостоятельная работа - 2 часа

курсовой проект – 30 часов

на практики, в том числе:

учебную – 108 часов

производственную – 144 часа

Промежуточная аттестация – 17 часов, в том числе:

экзамены, дифференцированные зачеты и консультации – 9 часов,

экзамен по модулю - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-10 ЛР 3, 4, 7, 14, 19	МДК 02.01 «Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты»	215	215	88	30	-	-	-
ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-10 ЛР 3, 4, 7, 14, 19	МДК 02.02 «Криптографическая защита информации»	98	96	44	-	-	-	2
ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-10 ЛР 3, 4, 7, 14, 19	Учебная практика	108	-	-	-	108	-	-

¹Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-10 ЛР 3, 4, 7, 14, 19	Производственная практика	144	
	Промежуточная аттестация	8	8
	Всего:	573	3

-	-	-	-	144	-
8	-	-	-	-	-
19	132	30	108	144	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 «Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты»		573
МДК 02.01 «Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты»		215
Тема 1.1. Обеспечение безопасности операционных систем	Содержание:	24
	• Проблемы обеспечения безопасности операционных систем. Полностью контролируемые системы. Частично-контролируемые системы. Windows 10. Linux. QNX и другие операционные системы. • Технологии аутентификации. • Аутентификация, авторизация и администрирование действий пользователя. • Методы аутентификации • Пароли. PIN-коды. Методы надежного составления паролей. • Строгая аутентификация. • Односторонняя аутентификация. Двухсторонняя аутентификация. • Аппаратно-программные средства идентификации и аутентификации. • Токены. Смарт-карты. Виртуальные ключи. • Программно-аппаратные модули доверенной загрузки. • Задачи АПМДЗ. Возможности АПМДЗ. Виды АПМДЗ. • АПМДЗ Криптон – Замок системный администратор.	

	- Изучение настроек системного администратора АПМДЗ. - АПМДЗ Криптон –Замок, настройки пользователя АПМДЗ. - Ограничения действий пользователя. Идентификация. Журнал регистрации событий. Настройки целостности среды АПМДЗ. - Сектор НЖМД. Область памяти. Файл, папка, каталог.	
	Практические и лабораторные работы	22
	Изучение средств идентификации аутентификации операционных систем Настройка локальной политики безопасности Windows. Политика паролей. Политики учетных записей. Назначение прав пользователя	4
	Настройка локальной политики безопасности Windows. Параметры безопасности. Политика аудита	4
	Настройка изолированной среды	2
	АПМДЗ Криптон-замок инициализация системного администратора, инициализация пользователя, проверка целостности среды	4
	Аппаратные средства шифрования Криптон4,8 настройка, эксплуатация	4
	Программные средства шифрования. Защищенные контейнеры. Криптон-шифрование	2
	Восстановление информации типовыми средствами Программы восстановления информации	2
	Содержание:	30
Тема 1.2. Технологии разграничения доступа	- Архитектура подсистемы защиты операционной системы Windows Server2016. - Особенности ОС Windows Server2016. Возможности администратора. - Разграничение доступа к объектам операционной системы. - Модели доступа. Дискреционная модель. Мандатная модель. Роли. - Локальная политика безопасности.	

	• Настройка локальной политики безопасности. Администрирование системы. • Изолированная программная среда. • Способы организации. Методы применения. • ActiveDirectory. • Комплексная система организации управления доступом. Инсталляция. Настройка. • Аудит безопасности операционной системы. • Методы проведения контрольных проверочных мероприятий. Программные средства аудита. • Функции межсетевых экранов. • Ограничение доступа внешних пользователей. Разграничение доступа. Фильтрация трафика. • Анализ информации. Пакетная фильтрация. Посреднические функции. Дополнительные возможности МЭ. • Особенности функционирования межсетевых экранов. • Модель OSI. Экранирующий маршрутизатор. Шлюз сеансового уровня. Прикладной шлюз. Шлюз экспертного уровня. • Схемы защиты на базе межсетевых экранов. • Политика межсетевого взаимодействия. Схемы подключения МЭ. Персональные и распределенные МЭ. Проблемы безопасности МЭ. • Тестирование межсетевых экранов. • Требования показателей тестирования. Классы МЭ. Требования ФСТЭК к МЭ.	
	Практические и лабораторные работы	16
	Программы надежного удаления информации	2

	Архивирование информации	4
	Программные средства резервного копирования. Настройка RAID-массивов	4
	Инсайдерская информация. Программы сбора информации о ПК	2
	Настройка межсетевого экрана.	4
Тема 1.3. Обеспечение информационной безопасности сетей. Основы технологии виртуальных защищенных сетей VPN	Содержание:	20
	• Проблемы информационной безопасности сетей. • Введение в сетевой информационный обмен. Использование сети Интернет. Модель ISO/OSI и стек протоколов TCP/IP. Обеспечение информационной безопасности сетей. Способы обеспечения информационной безопасности. Пути решения проблем защиты информации в сетях. • Концепция построения виртуальных защищенных сетей. • Надежная передача информации по незащищенным каналам связи. Шифрование. Аутентификация. Верификация. Избыточное кодирование. • VPN – решения для построения защищенных сетей. • Виртуальные защищенные сети. Тунелирование. Инкапсуляция пакетов. Структура пакета. Структура защищенного пакета. Варианты построения защищенных каналов. Классификация. • Защита на канальном уровне. • Протоколы PPTP, L2F, L2TP. • Протоколы формирования защищенных каналов на сеансовом уровне. • Протоколы SSL, TLS, SOCKS. • Защита на сетевом уровне. • Архитектура средств безопасности IPSec, AH, ESP. • Защита на прикладном уровне.	

	Организация удаленного доступа. Управление идентификацией и доступом. Средства управления доступом. Web-доступ. Протоколы PAP, CHAP, S/Key, SSO, Kerberos.	
	Практические и лабораторные работы	42
	Основные действия с виртуальной машиной	4
	Работа с контрольными точками	4
	Использование внешних устройств	2
	Работа с локальным хранилищем сертификатов в ОС WINDOWS	2
	Установка и настройка ПО eTokenPKIClient	2
	Настройка ПО eTokenPKIClient с помощью групповых политик	2
	Развертывание TMS в среде Active Directory	2
	Настройка TMS в среде Active Directory	2
	Настройка политик TMS	4
	Настройка использования виртуального токена	2
	Использование токена на рабочем месте администратора	2
	Установка и настройка СКЗИ «КриптоПроCSP»	2
	Работа с контейнерами закрытого ключа и сертификатами пользователя средствами Крипто Про CSP	2
	Применение SecretDisk4	2
	Применение SecretDisk Server NG	2
	Изучение основных возможностей ПО VipNetClient	2
	Изучение настроек ПО VipNetClient	2
	Изучение возможностей ПО Деловая почта	2
Тема 1.4. Технологии обнаружения вторжений	Содержание:	10
	Технология обнаружения атак.	

	• Концепция адаптивного управления безопасностью. Технология анализа защищенности. • Средства анализа защищенности сетевых протоколов и сервисов. • Средства анализа защищенности операционной системы. Общие требования к выбираемым средствам анализа защищенности. • Средства обнаружения сетевых атак. • Методы анализа сетевой информации. Классификация систем обнаружения атак. Компоненты и архитектура системы обнаружения атак. Особенности систем обнаружения атак на сетевом и операционном уровнях. Методы реагирования на сетевые атаки. • Обзор современных средств обнаружения атак. • Технологии защиты от вирусов. • Компьютерные вирусы и проблемы антивирусной защиты. Классификация компьютерных вирусов. Жизненный цикл вирусов. Основные каналы распространения вирусов и других вредоносных программ.	
	Практические и лабораторные работы	8
	Изучение средств обнаружения атак	4
	Изучение антивирусных продуктов	4
Тема 1.5. Методы управления средствами защиты	Содержание:	8
	• Методы управления средствами сетевой защиты. • Задачи управления системой сетевой защиты. Архитектура управления средствами сетевой защиты. Функционирование системы управления средствами защиты. • Аудит безопасности информационной системы. • Мониторинг безопасности системы. Программные средства проведения аудита безопасности.	

	• Обзор современных систем управления сетевой защитой. • Классификация систем защиты. Перспективы и тенденции в развитии систем защиты.	
Курсовой проект (работа). Тематика курсовых проектов (работ): 1. Модель угроз НСД на предприятии. 2. Проведение классификации АС и СВТ по требованиям ФСТЭК на предприятии. 3. Проведение классификации ПО по требованиям ФСТЭК на предприятии. 4. Проведение классификации МЭ по требованиям ФСТЭК на предприятии. 5. Построение модели нарушителя по требованиям ФСТЭК на предприятии. 6. Построение модели нарушителя по требованиям ФСБ на предприятии. 7. Модель угроз безопасности ИС персональных данных на предприятии. 8. Комплексная модель защиты информации на предприятии. 9. Оценка эффективности существующих программных и программно-аппаратных средств защиты информации с применением специализированных инструментов и методов (индивидуальное задание). 10. Обзор и анализ современных программно-аппаратных средств защиты информации (индивидуальное задание). 11. Выбор оптимального средства защиты информации исходя из методических рекомендаций ФСТЭК и имеющихся исходных данных (индивидуальное задание). 12. Применение программно-аппаратных средств защиты информации от различных типов угроз на предприятии (индивидуальное задание). 13. Проблема защиты информации в облачных хранилищах данных и ЦОДах. 14. Защита сред виртуализации. 15. Анализ российского рынка средств обеспечения информационной безопасности беспроводных сетей. 16. Анализ зарубежного рынка средств обеспечения информационной безопасности беспроводных сетей. 17. Анализ методов и средств анализа защищенности беспроводных сетей. 18. Средства защиты акустической информации, современные проблемы и возможные (перспективные) пути их решения. 19. Виброакустические средства современных систем обеспечения информационной безопасности.		30

20. Средства защиты от ПЭМИН, современное состояние, проблемы и решения. 21. Средства обеспечения информационной безопасности проводных сетей общего доступа, методология и анализ применяемых решений. 22. Средства обеспечения информационной безопасности банков данных. 23. Разработка программы автоматизированного анализа результатов опросного метода оценки показателей обеспечения информационной безопасности деятельности организации, полученных методом сбора информации анкет (опроса). 24. Использование ЭЦП для обеспечения защиты информации при использовании системы электронного документооборота. 25. Обеспечение защиты конфиденциальной информации в распределённых системах разграничения доступа. 26. Анализ существующих методик оценки экономического ущерба от разглашения (утраты) конфиденциальной информации. 27. Информационная система мониторинга и координации деятельности сотрудников информационно-технического отдела. 28. Инструментальные средства анализа рисков информационной безопасности. 29. Сравнительный и оценочный анализ международных стандартов в области информационной безопасности и управления рисками. 30. Оценочный анализ методов и средств тестирования системы защиты вычислительных сетей (аудита информационной безопасности).		
Учебная практика раздела МДК 02.01. Виды работ: Выбор, подключение, настройка межсетевого экрана. Администрирование межсетевого экрана. Ознакомление, подключение, настройка системы резервного копирования Администрирование системы резервного копирования. Ознакомление, подключение, настройка системы антивирусной защиты. Администрирование системы антивирусной защиты.		36
МДК 02.02 «Криптографическая защита информации»		98
Тема 2.1. Основы криптографических методов защиты информации	Содержание:	26
	• Свойства информационной безопасности.	

	• Свойства информационной безопасности, обеспечиваемые криптографическими методами защиты информации. Виды атак. Службы безопасности и механизмы достижения требуемого уровня защищенности. • Криптографические методы. • Шифрование. Кодирование. Стеганография. Сжатие. • Математика криптографии. • Бинарные операции. Арифметика целых чисел. Модульная арифметика. Матрицы. Линейное сравнение. • Традиционные шифры перестановки. • Шифры перестановки. Одно и двух направленные. Поточные и блочные шифры. Механизация шифрования. • Традиционные шифры замены. • Шифры замены. Шифры многоалфавитной замены. Частотность символов. • Криптоанализ. • Атака грубой силы. Частотный анализ. Атака по образцу. Атака знания исходного текста. • Компьютерное шифрование. • Кодовая таблица ASCII. Алгебраические структуры: группы, кольца, поля. Генератор паролей.	
	Практические и лабораторные работы	16
	Стеганографические методы скрытия информации	2
	Бинарная арифметика. Модульная арифметика	2
	Применение методов шифрования перестановкой	2
	Применение методов шифрования заменой	2
	Применение методов шифрования многоалфавитной замены	2
	Криптоанализ методов перестановки	2

Тема 2.2. Современные стандарты шифрования	Криптоанализ методов замены	2
	Компьютерное шифрование	2
	Содержание:	22
	• Симметричное шифрование. • Сети Файстеля. Стандарт шифрования данных DES. Структура DES. Анализ DES. Многократное применение DES. Безопасность DES. • Усовершенствованный стандарт шифрования AES. • Структура AES. Расширение ключей 128/192/256. Анализ безопасности AES. • Российские стандарты симметричного шифрования. • Структура ГОСТ 28147-89. Режимы шифрования ГОСТ 28147-89. Анализ безопасности ГОСТ 28147-89. ГОСТ Р 34.12-2015. • Проблема распределения ключей симметричного шифрования. • Алгоритм Диффи-Хелмана. Управление ключами. Kerberos. • Асимметричное шифрование. • Простые числа и уравнения. Разложение на множители. RSA. Теорема об остатках. Возведение в степень и логарифмы. Криптографическая система Эль-Гамала. Криптосистемы на основе метода эллиптических кривых. ЭЦП. • Российские стандарты асимметричного шифрования. • ГОСТ 34.10-94. ГОСТ Р 34.10-2001. ГОСТ Р 34.10 -2012. Безопасность асимметричных алгоритмов.	
	Практические и лабораторные работы	
	Алгоритм Диффи-Хелмана. Организация алгоритма передачи симметричного ключа	2
	Асимметричное шифрование. Алгоритм разложения произведения двух простых чисел на множители	2

Тема 2.3. Криптографические методы обеспечения безопасности сетевых технологий	Содержание: • Целостность сообщения. • Случайная модель Oracle. Установление подлинности сообщения. Криптографические хэш-функции. MD-5. SHA-1. SHA-512. ГОСТ Р 34.11-94. ГОСТ Р 34.11 -2012 Анализ безопасности хэш-функций. Атаки на хэш-функции. • Электронная цифровая подпись. • Алгоритм формирования подписи. Свойства, обеспечиваемые ЭЦП. Схемы цифровой подписи. Атаки на цифровую подпись. ЭЦП с временной меткой. Слепая ЭЦП. Бесспорная ЭЦП.ГОСТ Р 34.10 -2012. • Установление подлинности объекта. • Простой пароль. Динамический пароль. Запрос-ответ. PIN. Подтверждение с нулевым разглашением. Биометрические средства идентификации. Электронные ключи и карты. Токены. • Проблемы распределения открытого ключа асимметричного шифрования. • Сертификаты открытого ключа. Удостоверяющие центры. X.509. Иерархия PKI. • Обеспечение безопасности сети с применением криптографических протоколов на прикладном уровне. • Электронная почта. Архитектура e-mail. PGP. S/MIME. • Обеспечение безопасности сети с применением криптографических протоколов на транспортном и сетевом уровне. • Форматы сообщения SSL. TLS. Безопасность транспортного уровня IPSec. Организация VPN-сети • Защита информации в сетях, организованных по технологии беспроводного доступа. • IEEE 802.11. WEP. WPA. WPA-2. IEEE 802.16.	28
--	--	------------------

	• Защита информации в сетях сотовой связи. • А3. А8.А5/3. Атаки на алгоритмы. • Перспективы развития беспроводной мобильной связи. • Криптовалюты. • Биткоин. Блокчейн-системы Ethereum. • Перспективы развития криптографии. • Квантовая криптография. Проблемы ограничения скорости шифрования. Проблемы теории асимметричных алгоритмов.	
	Практические и лабораторные работы	24
	Разработка хэш-функции	2
	Разработка схемы простого пароля	2
	Разработка схемы динамического пароля	2
	Сертификаты открытого ключа	2
	Настройка и администрирование токена	2
	Настройка сервисов Рутокен-PinPad	2
	Настройка сервисов Рутокен-ЭЦП	2
	Настройка сервисов Рутокен-Bluetooth	2
	Настройка сервисов Рутокен-S	2
	Разработка алгоритма PGP	2
	Изучение протоколов SSL, TLS, IPSec	2
	Настройка безопасности беспроводной сети передачи информации IEEE 802.11. WEP. WPA. WPA-2	2

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела МДК 02.02. Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) работы: • Статистика и анализ крупных утечек информации за год. • Поиск информации о новых видах атак на информационную систему. • Обзор современных программных и программно-аппаратных средств защиты.	2
Учебная практика раздела МДК 02.02. Виды работ: • Проведение инструктажа по технике безопасности. Составление алгоритма хеш-функции. • Составление алгоритма шифра. • Подключение, установка драйверов, настройка программных средств шифрования Криптон. • Администрирование программных средств шифрования Криптон • Подключение, установка драйверов, настройка аппаратных средств шифрования Криптон. • Администрирование аппаратных средств шифрования Криптон.	72
Производственная практика. Виды работ: • Участие в организации работ по защите персональных компьютеров на предприятии. • Участие в организации работ по защите локальных сетей на предприятии. • Участие в организации работ по защите работ в глобальной сети интернет на предприятии. • Ознакомление, организация, настройка систем безопасности проводной защищенной локальной сети. • Администрирование систем безопасности проводной защищенной локальной сети. • Ознакомление, организация, настройка систем безопасности беспроводной защищенной локальной сети. • Администрирование систем безопасности беспроводной защищенной локальной сети. • Поддержание бесперебойной работы программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в оборудовании информационно-телекоммуникационных систем и сетей. • Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Выбор программных средств шифрования в соответствии с решаемой задачей.	144

• Подключение, установка драйверов, настройка программных средств абонентского шифрования. • Администрирование внедренных средств. • Настройка средств электронной подписи. • Администрирование средств электронной подписи. • Администрирование средств PKI.	
Промежуточная аттестация	8
Всего	573

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов, лабораторий:

1. Лаборатория «Программных и программно-аппаратных средств защиты информации». Лаборатория должна быть оснащена:

- антивирусными программными комплексами;
- аппаратными средствами аутентификации пользователя;
- программно-аппаратными средствами управления доступом к данным и защиты (шифрования) информации;
- средствами защиты информации от НСД, блокирования доступа и нарушения целостности;
- программными средствами криптографической защиты информации;
- программными средствами выявления уязвимостей и оценки защищенности ИТКС, анализа сетевого трафика;
- системы разграничения доступа;
- межсетевые экраны;
- средство криптографической защиты информации, реализующее функции удостоверяющего центра и создания виртуальных сетей;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания:

1. Самуйлов К.Е, Шалимов И.А., Васин Н.Н., Василевский В.В, Кулябов Д.С., Королькова А.В. Сети и системы передачи информации: телекоммуникационные сети: Учебник и практикум для вузов / – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 363 с.
2. Олифер Н.А, Олифер В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы // Учебник для вузов, 5-е изд. – СПб.: Питер, 2017. – 992 с.
3. Томаси У. Электронные системы связи. - М.: Техносфера, 2016. - 1360с.
4. Новиков В.К. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: В 2-х частях. Часть 1. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. Пособие. – М.: МИЭТ, 2017. – 184 с.
5. Новиков В.К. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: В 2-х частях. Часть 2. Организационное обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие. – М.: МИЭТ, 2017. – 172 с.
6. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Б. Белов, В.Н. Пржегорлинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
2. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://depobr.gov35.ru/>

4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. <http://www.rusgates.ru/index/php> - Материалы сайта завода «Ферроприбор».

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

5. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

6. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю».

7. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».

8. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

9. Положение о сертификации средств защиты информации. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 608.

10. Положение о сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации (с дополнениями в соответствии с

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 608 «О сертификации средств защиты информации»). Утверждено приказом председателя Гостехкомиссии России от 27 октября 1995 г. № 199.

11. Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Утверждено Гостехкомиссией России 25 ноября 1994 г.

12. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждены приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21.

13. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г.

14. Административный регламент ФСТЭК России по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по технической защите конфиденциальной информации. Утвержден приказом ФСТЭК России от 12 июля 2012 г. № 83.

15. Административный регламент ФСТЭК России по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации. Утвержден приказом ФСТЭК России от 12 июля 2012 г. № 84.

16. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К). Утверждены приказом Гостехкомиссии России от 30 августа 2002 г. № 282.

17. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17.

18. Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования. Утверждены приказами ФСБ России и ФСТЭК России от 31 августа 2010 г. № 416/489.

19. Требования к системам обнаружения вторжений. Утверждены приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638.

20. Руководящий документ. Геоинформационные системы. Защита информации от несанкционированного доступа. Требования по защите информации. Утвержден ФСТЭК России, 2008.

21. Руководящий документ. Защита от несанкционированного доступа к информации. Часть 2. Программное обеспечение базовых систем ввода-вывода персональных электронно-вычислительных машин. Классификация по уровню контроля отсутствия недеklarированных возможностей. Утвержден ФСТЭК России 10 октября 2007 г.

22. Приказ ФСБ России от 9 февраля 2005 г. № 66 «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации».

23. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий

24. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-3-2007 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 3. Методы менеджмента безопасности информационных технологий

25. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-4-2007 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 4. Выбор защитных мер

26. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-5-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 5. Руководство по менеджменту безопасности сети

27. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005 Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью

28. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель

29. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности

30. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2008 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности

31. ГОСТ Р 34.10-2001. "Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи"

32. ГОСТ Р 34-11-94. "Информационная технология. Криптографическая защита информации. Функция хэширования"

33. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения. Ростехрегулирование, 2006.

34. ГОСТ Р 52069.0-2013 Защита информации. Система стандартов. Основные положения. Росстандарт, 2013.

35. ГОСТ Р 51583-2014 Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения. Росстандарт, 2014.

36. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006.

37. ГОСТ Р 52447-2005 Защита информации. Техника защиты информации.

Номенклатура показателей качества. Ростехрегулирование, 2005.

38. ГОСТ Р 56103-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Организация и содержание работ по

защите от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие положения. Росстандарт, 2014.

39. ГОСТ Р 56115-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Средства защиты от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие требования. Росстандарт, 2014.

40. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. Росстандарт, 2012.

41. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности (прямое применение ISO/IEC 15408-2:2008). Росстандарт, 2013.

42. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждена ФСТЭК России 14 февраля 2008 г.

43. Сборник временных методик оценки защищенности конфиденциальной информации от утечки по техническим каналам. Утвержден Гостехкомиссией России, 2002.

44. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006.

45. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17.

46. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г.

47. Методические рекомендации по технической защите информации, составляющей коммерческую тайну. Утверждены ФСТЭК России 25 декабря 2006 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-10 ЛР 3, 4, 7, 14, 19	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Н.В. Судакова

«13» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (для специальностей СПО)

10.02.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

г. Шатура
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ГПСЗ) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

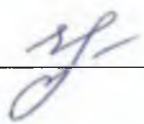
Разработчики:

Крючкова Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности УГС
Информатика и вычислительная техника и Информационная
безопасность (09.02.06, 10.02.04)

Протокол № 11 от « 02 » 06 2022 г.

Председатель ЦК:  Е.А. Еремина

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ
МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (по профессии 14601 Монтажник оборудования связи) является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирование оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирование оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- Ознакомление с документацией по монтажу телекоммуникационного оборудования;
- Проверка телекоммуникационного оборудования и (или) его составных частей на соответствие документам и монтажной схеме;
- Сортировка оборудования, модулей и узлов, крепежных изделий;
- Подготовка инструментов и оборудования, необходимых для монтажа телекоммуникационного оборудования;
- Подготовка рабочего места к монтажу телекоммуникационного оборудования;
- Монтажа медно-жильных и волоконно-оптических кабелей связи.

уметь:

- выбирать вид кабеля для монтажа;
- выбирать и применять материалы и инструменты для монтажа медно-жильных и оптических кабелей связи;
- проводить работы по монтажу медно-жильных и оптических кабелей связи;
- соблюдать технологию запайки муфты (технологическую последовательность, дефекты, меры предупреждения и способы устранения);
- выполнять монтаж и заземление телекоммуникационного оборудования.

знать:

- виды медно-жильных и волоконно-оптических кабелей и их назначение;
- материалы и инструменты для монтажа медно-жильных и волоконно-оптических кабелей связи;
- порядок проведения работ по монтажу медно-жильных и волоконно-оптических кабелей связи;

- технологию запайки муфты;
- основные виды крепления деталей монтируемого оборудования связи и стационарных кабелей;
- основы электротехники;
- простые электрические и монтажные схемы;
- назначение и устройство применяемых электроизмерительных приборов, правила пользования ими;
- устройство электрифицированного инструмента и механизмов;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **228 часов**;
из них на освоение МДК – **75 часов**;
на практики - **144 часа**;
в том числе
учебную – 108 часов;
производственную - **36 часов**
промежуточная аттестация – **экзамен по модулю 8 ч.**
Консультации 1 час.

2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01 – ОК 10, ПК 4.1 – ПК 4.2	МДК 04.01 Монтажник оборудования связи	75	75	36				2
	УП 04. Учебная практика	108				108		
	ПП 04. Производственная практика (по профилю специальности)	36					36	
	Консультации	1	1					
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен	8	8					
	Всего:	228	84	36	-	108	36	2

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Технология электромонтажных работ	Содержание	16
	Оконцевание одножильных и многожильных проводов	6
	Контактные соединения одножильных и многожильных проводов скруткой	
	Ответвление одножильных и многожильных проводов	
	Сборка и проверка электрических схем	
	Практических занятия и лабораторные работы	10
	Снятие изоляции с провода. Зачистка жилы провода.	
	Зачистка жил проводов. Сращивание одножильных проводов	
	Зарядка элементов осветительной арматуры по принципиальной электрической схеме	
Тема 1.2 Монтаж контактных соединений	Содержание	20
	Лужение и пайка проводов.	10
	Контактные соединения пайкой	
	Пайка геометрических фигур	
	Практических занятия и лабораторные работы	10
	Зачистка жил проводов по заданным размерам	
	Лужение и пайка проводов.	
Тема 1.3 Монтаж симметричных кабелей связи	Содержание	20
	Монтаж коммутационных шнуров.	10
	Монтаж телекоммуникационных розеток категории 5е и 6.	
	Тестирование кабельной линии.	
	Практических занятия и лабораторные работы	10
	Изготовление патч-кордов 5 и 6 категории с помощью конвекторов и защитных колпачков	
	Проведение проверки патч-кордов лан тестером.	
	Фиксация кабелей нейлоновыми стяжками к основанию розетки	
	Содержание	16

Тема 1.4 Монтаж оконечных устройств	Сварка оптического волокна	10
	Монтаж оптических муфт МОГ, МТОК, МОГ-СПЛИТ, 2179-CS	
	Монтаж настенного оптического кросса	
	Практических занятия и лабораторные работы	6
	Снятие защитного покрытия с концов сращиваемых оптических волокон.	
	Сварка оптического волокна.	
	Сборка муфты. Демонтаж.	
Учебная практики Виды работ Снятие изоляции с провода. Зачистка жилы провода. Скрутка жил провода по диаметру крепящего винта. Сращивание одножильных проводов. Ответвление одножильных и многожильных проводов. Зарядка элементов осветительной арматуры по принципиальной электрической схеме. Проверка правильности сборки схемы Лужение и пайка жил проводов. Соединения жил проводов пайкой. Контактные соединения пайкой Монтаж коммутационных шнуров. Монтаж телекоммуникационных розеток категории 5е и6. Тестирование кабельной линии. Сварка оптического волокна Укладка сваренных волокон в кассету Монтаж оптический муфты МОГ Монтаж настенного оптического кросса		108
Производственная практики (по профилю специальности) Виды работ Разделка сердечника кабеля ТППЭп на пучки, прозвонка Сращивание жил кабеля ТППЭп в одну гильзу, про звонка Сращивание жил кабеля ТППЭп в две гильзы, про звонка Устранение повреждений КРТМ «KRONE». Прозвонка. Нахождение и устранение повреждений в БКТО 200х2 Тестирование кабельной линии. Монтаж оптических муфт Монтаж настенного оптического кросса		36
	Консультации	1

	Самостоятельная работа	2
	Промежуточная аттестация - экзамен	8
	ВСЕГО	228

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест мастерской «Монтаж кабеля»:

- комплект антистатической мебели по количеству обучающихся, в составе стол 700х1200, светильник флуоресцентный, электромонтажная панель на 6 розеток, кресло;
- комплект специализированного оборудования для оснащения мастерской;
- комплект мебели для оснащения мастерской в составе верстак универсальный, шкаф для инструментов, стеллаж универсальный;
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя, в составе персональный компьютер, МФУ принтер, проектор, экран;
- оборудование для рабочего места кабельщика-спайщика;
- комплект инструментов для разделки оптического кабеля НМ-1;
- заготовки;
- комплект учебно-методической документации (инструкционно-технологические карты);
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- наглядные пособия (информационные стенды, планшеты по монтажу кабеля), в том числе плакаты, схемы.

2. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Монтаж кабеля»:

- комплект лабораторной антистатической мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное комплектом специализированного оборудования;
- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки;
- комплект учебно-методической документации (инструкционно-технологические карты);
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- наглядные пособия (информационные стенды, планшеты по монтажу кабеля), в том числе плакаты, схемы.

Технические средства обучения:

- видеозвукозаписывающая и воспроизводящая аппаратура;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

2. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Структурированные кабельные системы»:

- комплект лабораторной антистатической мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное комплектом специализированного оборудования;
- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки;
- комплект учебно-методической документации (инструкционно-технологические карты);
- методические указания по выполнению самостоятельных работ;
- наглядные пособия (информационные стенды, планшеты по монтажу кабеля), в том числе плакаты, схем;
- стенд для изучения опτικο-волоконных систем передачи данных.

Технические средства обучения:

- видеозвукозаписывающая и воспроизводящая аппаратура;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект мультимедийного и вспомогательного оборудования

- комплект мультимедийного и вспомогательного оборудования.

4. Оборудование полигона и рабочих мест полигона:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся оснащенные консолями для монтажа кабеля и муфт;
- комплект инструмента кабельщика-спайщика;
- комплект инструмента «НИМ»;
- строительный термофен;
- материалы для герметизации муфт;
- материалы для монтажа кабеля;
- наглядные пособия (информационные стенды, плакаты, макеты «монтаж различных муфт»).

Оснащенная база практики:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- основное электрооборудование электрических станций и сетей;
- воздушные и кабельные линии электропередачи распределительных сетей;
- такелажная оснастка для подъема и перемещения узлов и деталей оборудования;
- установки для прокладки и установки муфт силовых кабелей

3.2. Информационное обеспечение реализации и программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила технической эксплуатации первичных сетей взаимосвязанной сети связи Российской Федерации. **Статус: действует. Разработан: ЦНИИС ОАО Ростелеком. Утверждён: 19.10.1998 Госкомсвязи России (187) Издан: Госкомсвязи России (1998 г.)**
2. Приказ Минсвязи РФ от 10.08.1996 N 92 (с изм. от 28.09.1999) " Об утверждении Норм на электрические параметры основных цифровых каналов и трактов магистральной и внутризоновых сетей ВСС России (с изм., внесенными Приказом Гостелекома РФ от 28.09.1999 N 48)
3. Родина, О.В. Волоконно-оптические линии связи. Практическое руководство: [учеб. пособие] / О.В. Родина.— М. : Горячая линия – Телеком, 2014 .— 401 с. : ил. — ISBN 978-5-9912-0109-4
4. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: Монтаж и регулировка: Учебник для начального профессионального образования. – М.: «Академия», 2015

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Инструкционно-технологические карты Отечественные журналы:
 1. Журнал «Вестник связи».
 2. Журнал «Сети и системы связи».
 3. Журнал «Технологии и средства связи».

3.2.3. Интернет-ресурс:

1. <http://www.twipx.com>
2. <http://www.ssd.ru/>
3. <http://www.izmer-ls.ru/>

3.2.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения в мастерской «Мастерская по монтажу кабеля» и учебных лабораториях «Монтаж кабеля», «Структурированные кабельные системы».

Для выполнения программы учебной практики занятия рекомендуется проводить при делении группы на две подгруппы, что способствует повышению качества и индивидуализации обучения. Проведение занятий учебной практики в подгруппах осуществляет мастер производственного обучения.

В учебном процессе используются информационные технологии обучения. Студенты обеспечены учебниками, инструкционно-технологическими картами и наглядными пособиями.

Результатом освоения программы учебной практики является квалификационный экзамен по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Приемка телекоммуникационного оборудования, доставленного на монтажную площадку, с проверкой его соответствия документам ПК 4.2 Подготовка оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с проектом производства работ	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки; «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ и оценка её результатов. Оценка защиты выполнения практических заданий; оценка результатов защиты лабораторных работ и практических заданий оценка результатов защиты практических заданий; наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной и производственной практике.